УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Кафедра экономической и правовой безопасности

«Утверждаю»
зав. кафедрой
Розанова Л.Н.
Протокол заседания кафедры № 8
от «10» 04 2026 г.

Рабочая программа дисциплины

Наименование дисциплины:	Специальная подготовка
Специальность	38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация подготовки	Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности
Год набора	2023, 2024, 2025, 2026

Составитель:
Ст. пр. Тумаев В.В.

Казань

СОДЕРЖАНИЕ

1. Цели и задачи учебной дисциплины
2. Место дисциплины в структуре ОПОП
3. Требования к результатам освоения дисциплины
4. Структура и содержание дисциплины
4.1 Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций
4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)
4.3. Планы практических и семинарских занятий
5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы аспирантов
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины
7. Материально-техническое обеспечение дисциплины
8. Оценка сформированности компетенций по изучаемой дисциплине

Приложение 1. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины

Приложение 2. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Приложение 3. Аннотация РПД

1. Цели и задачи учебной дисциплины

Программа дисциплины «Специальная подготовка» рассчитана на студентов, обучающихся по программе подготовки 38.05.01 Экономическая безопасность. Дисциплина посвящена тактико-специальной подготовке, топографической подготовке, основам деятельности ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени, в особых условиях и в кризисных ситуациях.

Практические занятия имеют целью сформировать следующие прочные умения и навыки: навык успешного выполнения оперативно-служебных задач в особых условиях; навык к решительным и умелым действиям по пресечению противоправных проявлений, с использованием физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия; умение использовать тактику действий сотрудников органов внутренних дел в составе групп оперативно-служебного применения при чрезвычайных обстоятельствах, приемам и способам обеспечения профессиональной и личной безопасности в различных условиях оперативной обстановки.

Цель изучения дисциплины - сформировать у будущего специалиста по направлению 38.05.01 Экономическая безопасность комплекс знаний, умений и навыков (компетенций), позволяющих им решать задачи служб экономической безопасности в особых условиях, используя приемы, методы и средства тактико-специального назначения, применяемых полицией в процессе правоохранительной деятельности.

В результате освоения дисциплины студент должен:

Знать: основы правового и организационного регулирования деятельности органов внутренних дел в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время, формы специальной деятельности, порядок и приемы применения сил и средств для решения задач в отдельных тактических действиях или специальных операциях по обеспечению общественной безопасности в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время.

Уметь: оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление, планировать любую специальную деятельность, использовать приборы радиационной, химической разведки и радиационного контроля, использовать способы защиты и оказания первой помощи пострадавшим в зонах химического заражения и в очагах бактериологического заражения.

Владеть: навыками выбора, комбинирования и применения специализированных средств в процессе решения служебных задач,

навыками собора и анализа исходных данных, необходимых для планирования любой специальной деятельности и методами служебно-боевой подготовки методикой расчетов сил и средств, привлекаемых для действий при чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время.

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Дисциплина «Специальная подготовка» входит в часть, формируемую участниками образовательных отношений, учебного плана подготовки специалиста по специальности 38.05.01 «Экономическая безопасность» и находится во взаимосвязи с дисциплинами согласно схеме:

Специальная подготовка

Обеспечиваемые учебные дисциплины

Производственная практика: практика по профилю профессиональной деятельности

Прогнозирование и планирование в налогообложении

Прогнозирование и планирование в условиях рынка

Финансовые инструменты и финансовые операции предприятия

Экономическая безопасность

Обеспечение экономической безопасности предприятия

Основы оперативно-розыскной деятельности в экономической сфере

Криминалистика

Производственная практика (Преддипломная практика)

До начала изучения дисциплины «Специальная подготовка» у студента, обучающиеся должны проявлять психологическую устойчивость в сложных и экстремальных условиях, применять методы эмоциональной и когнитивной регуляции для оптимизации собственной деятельности и психологического состояния и уметь применять специальные познания в области отраслевой юриспруденции в целях экономико-правового обеспечения экономической безопасности хозяйствующих субъектов.

3.Требования к результатам освоения дисциплины

Дисциплина «Специальная подготовка» участвует в формировании следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО по специальности «Экономическая безопасность»:

ПК-3 «Способен выбирать и комбинировать специализированные инструментарии и методики для решения конкретных задач с целью обеспечения экономической безопасности»

Декомпозиция компетенций

Индикаторы	Результаты обучения по дисциплине
Компетенция ПК-3	
ПК-3.ПК-3.1. Определяет состав и структуру оптимального комплекта инструментальных средств для обеспечения экономической безопасности	**ПК-3.1. З.2** знает основы правового и организационного регулирования деятельности органов внутренних дел в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время **ПК-3.1.У.2** умеет оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление **ПК-3.1.В.2** владеет навыками выбора, комбинирования и применения специализированных средств в процессе решения служебных задач
ПК-3.ПК-3.2. Комбинирует специализированные инструментарии и методики для решения конкретных задач с целью обеспечения экономической безопасности	**ПК-3.2.З.9** знает формы специальной деятельности, порядок и приемы применения сил и средств для решения задач в отдельных тактических действиях или специальных операциях по обеспечению общественной безопасности в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время; **ПК-3.2.У.12** умеет планировать любую специальную деятельность, использовать приборы радиационной, химической разведки и радиационного контроля, использовать способы защиты и оказания первой помощи пострадавшим в зонах химического заражения и в очагах бактериологического заражения ; **ПК-3.2.В.12** владеет навыками собора и анализа исходных данных, необходимых для планирования любой специальной деятельности и методами служебно-боевой подготовки методикой расчетов сил и средств, привлекаемых для действий при чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время.

Этапы формирования компонент выбранных компетенций, в части знаний, умений и навыков, можно проследить по Пояснительной записке и модульно-тематическому плану дисциплины.

4. Структура и содержание дисциплины.

4.1. Модульно-тематический план и пояснительная записка с указанием этапов формирования компетенций

Общая трудоемкость дисциплины по очной и заочной форме обучения составляет 5 зачетных единицы (180 часа).

Модульная разбивка учебной дисциплины					
Специальность Экономическая безопасность Дисциплина: «Специальная подготовка»					
Наименование модулей	Количество ауд. часов		Самостоятельная работа очное/ заочное	Всего Часов очное/ заочное	Индикаторы компетенци
	Лекции очное/ заочное	Практики очное/ заочное			
Модуль 1: «Введение в тактико-специальную подготовку»					
Тема 1: Понятие и сущность тактико-специальной подготовки	2/0	2/1	1/3	5/4	**ПК-3. ПК-3.1.**
Тема 2: Основы организации и проведения специальных операций	2/0	2/1	1/3	5/4	
Тема 3: Подготовка, оформление и ведение графических документов, применяемых в ОВД *	2/1	2/1	1/3	5/5	
Модуль 2: «Топографическая подготовка»					
Тема 4: Топографические карты, их содержание и чтение	1/0	2/0	2/3	5/3	**ПК-3. ПК-3.2.**
Тема 5: Местность как элемент оперативной обстановки. Измерения по топографической карте	2/1	2/0	2/3	6/4	
Тема 6: Ориентирование на местности при решении оперативно-служебных задач. Системы координат и способы целеуказания, применяемые в ОВД*	2/0	2/1	2/4	6/5	
Модуль 3: «Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени»					
Тема 7: Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел	2/1	2/0	2/4	6/5	**ПК-3. ПК-3.1., ПК-3. ПК-3.2.**
Тема 8: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера	2/1	2/0	2/4	6/5	
Тема 9: Оружие массового поражения и его поражающие факторы	0/0	2/1	2/4	4/5	
Тема 10: Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел*	0/0	2/0	2/4	4/4	
Тема 11: Методика оценки	0/0	2/1	2/4	4/5	

радиационной и химической обстановки*					
Тема 12: Способы и средства защиты сотрудников ОВД от поражающих факторов оружия массового поражения и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	0/0	2/1	2/4	4/5	
Модуль 4: «Тактическая подготовка сотрудников ОВД»					
Тема 13: Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач	0/0	2/1	2/4	4/5	**ПК-3. ПК-3.1., ПК-3. ПК-3.2.**
Тема 14: Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений	0/0	2/1	2/4	4/5	
Тема 15: Основы взрывобезопасности сотрудников ОВД*	0/0	2/0	2/4	4/4	
Тема 16: Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности*	0/0	2/0	2/4	4/4	
Тема 17: Виды и тактика действий служебных нарядов при чрезвычайных обстоятельствах	0/0	2/0	2/4	4/4	
Тема 18: Основы служебно-боевой подготовки ОВД	0/0	2/0	2/4	4/4	
Модуль 5: «Основы деятельности ОВД в особых условиях»					
Тема 19: Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях (кризисных ситуациях)	0/1	2/0	2/4	4/5	**ПК-3. ПК-3.1., ПК-3. ПК-3.2.**
Тема 20: Силы и средства ОВД, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах	0/0	2/0	2/4	4/4	
Тема 21: Специальная операция: виды, этапы, способы проведения	0/0	4/1	2/4	6/5	
Тема 22: Организация управления и взаимодействия в специальной операции	0/0	4/1	2/4	6/5	
Тема 23: Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах	0/0	2/0	2/4	4/4	
Тема 24: Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах*	0/0	2/0	2/4	4/4	
Модуль 6: «Деятельность ОВД в кризисных ситуациях»					
Тема 25: Организация и проведение специальной операции по розыску и задержанию вооруженных особо опасных преступников (вооруженных дезертиров) *	0/1	2/1	2/4	4/6	**ПК-3. ПК-3.1., ПК-3. ПК-3.2.**

Тема 26: Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков*	0/0	2/0	2/4	4/4	
Тема 27: Пресечение захвата собственных объектов ОВД и угрозы террористических актов на них*	0/0	2/0	2/4	4/4	
Тема 28: Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции	0/0	2/0	2/4	4/4	
Тема 29: Организация действий ОВД по пресечению блокирования транспортных коммуникаций	0/0	2/0	2/4	4/4	
Тема 30: Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению вооруженного мятежа	0/0	2/0	2/4	4/4	
Тема 31: Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера	0/0	2/0	2/4	4/4	
Тема 32: Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения	0/0	2/0	2/4	4/4	
Тема 33: Оборонная работа и деятельность ОВД в условиях военного времени	0/0	2/0	2/4	4/4	
Подготовка к зачету			**5/5**	**5/5**	**ПК-3. ПК-3.1., ПК-3. ПК-3.2.**
Подготовка к экзамену			**27/27**	**27/27**	
ВСЕГО	**15/6**	**70/12**	**95/162**	**180/180**	

*Аудиторные занятия с применением интерактивных методов

Пояснительная записка
с этапами формирования компетенций

Данный модульный курс состоит из 6 модулей, порядок освоения которых выстраивает образовательную траекторию и этапы формирования составляющих заявленной компетенции.

Модуль 1 ««Введение в тактико-специальную подготовку» включает в себя три учебных темы.

В результате освоения модуля студент получает мотивацию к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

- *знать* формы специальной деятельности (ПК-3.1.);

- *знать* порядок и приемы применения сил и средств для решения задач в отдельных тактических действиях или специальных операциях по обеспечению общественной безопасности (ПК-3.1.);

- *знать* в каких случаях сотрудник полиции имеет право лично или в составе подразделения (группы) применять специальные средства (ПК-3.1.);

- *уметь* начертить план или схему участка местности, (схемы) места происшествия и т.п. (ПК-3.1.);

- *уметь* пользоваться способом глазомерной съемки. (ПК-3.1.);

- *уметь* планировать любую специальную деятельность (ПК-3.1.);

- *иметь навыки* собора и анализа исходных данных, необходимых для планирования любой специальной деятельности (ПК-3.1.);

- *владеть навыками* расчета алгоритма возможных преступных действий на обслуживаемой территории. (ПК-3.1.);

- *владеть навыками* графического оформления карты местности проведения специальной операции (ПК-3.1.).

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется в процессе текущего контроля. Фонды оценочных средств по этапам формирования компетенции, включая методическое оснащение процедуры оценивания представлены в Приложении 2

Модуль 2: «Топографическая подготовка» включает в себя три учебных темы.

В результате прохождения второго модуля студент должен достичь следующих образовательных результатов:

- *знать* назначение и классификацию топографических карт (ПК-3.2.);

- *знать* виды условных знаков (ПК-3.2.);

- *знать* общие правила чтения топографических карт (ПК-3.2.);

- *знать* виды местности по условиям проходимости и защитные свойства местности, условия маскировки, наблюдения, ориентирования(ПК-3.2.);

- *уметь* использовать тактические свойства местности (ПК-3.2.);

- *уметь* читать топографические карты (ПК-3.2.);

- *уметь* определять количественные и качественные характеристики топографических элементов местности при организации и проведении специальной операции (ПК-3.2.);

- *уметь* определять по карте протяженность маршрута (ПК-3.2.);

- *владеть* практическим *навыком* выбора и использования ориентиров на местности (ПК-3.2.);

- *владеть* навыками движения по азимуту (ПК-3.2.);

- *владеть* навыками определения своего местоположения глазомерно и по ближайшим ориентирам, засечками, промером расстояния (ПК-3.2.).

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется в процессе текущего контроля. Фонды оценочных средств по этапам

формирования компетенции, включая методическое оснащение процедуры оценивания представлены в Приложении 2

Модуль 3 «Действия сотрудников ОВД в чрезвычайных ситуациях мирного и военного времени» включает в себя шесть учебных тем.

В результате освоения модуля студент мотивируется к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

- *знать* роль и место гражданской обороны в Российской Федерации (ПК-3.1.);
- *знать* задачи и структуру гражданской обороны (ПК-3.1.);
- *знать* задачи и структуру единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (ПК-3. 2.);
- *знать* типы чрезвычайных ситуаций техногенного характера, классификацию, причины возникновения, возможные последствия (ПК-3. 2.);
- *знать* виды оружия массового поражения и его поражающие факторы (ПК-3. 2.);
- у*меть* использовать способы защиты и оказания первой помощи пострадавшим в зонах химического заражения и в очагах бактериологического заражения (ПК-3. 2.);
- *уметь* использовать приборы радиационной, химической разведки и радиационного контроля (ПК-3. 2.);
- *уметь* использовать индивидуальные средства защиты (ПК-3. 2.);
- *владеть* основными способами защиты населения (ПК-3. 2.);
- *владеть навыками* оценки радиационной и химической обстановки. (ПК-3. 1.);
- *владеть навыками* организации радиационного, химического и биологического наблюдения (ПК-3. 1.).

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется в процессе текущего контроля. Фонды оценочных средств по этапам формирования компетенции, включая методическое оснащение процедуры оценивания представлены в Приложении 2

Модуль 4 «Тактическая подготовка сотрудников ОВД» включает шесть тем.

В результате сдачи модуля студент способен давать экономическое обоснование результатов работы предприятия по отдельным направлениям, сравнивать их с нормативными, плановыми и стандартными показателями.

По завершению модуля будут получены следующие образовательные результаты:

- *знать* сущность и цели фортификационного оборудования огневых позиций и мест несения службы (КПП, блокпостов и других сооружений). (ПК-3. 1.);
- *знать* маскирующие свойства местности, растительности и табельных средств скрытия (ПК-3. 2.);

- *знать* понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах, физическое состояние ВВ (ПК-3. 2.);

- *знать* классификацию промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения. (ПК-3. 2.);

- *знать* общие сведения о способах и средствах взрывания (ПК-3. 2.);

- *знать* тактику действий нарядов при выполнении оперативно-служебных задач (ПК-3. 1.);

- *уметь* осуществлять поиск взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле (ПК-3. 2.);

- *владеть навыками* действий участника нарядов при выполнении оперативно-служебных задач (ПК-3. 1.);

- *владеть навыками* действий участника нарядов, создаваемых при чрезвычайных обстоятельствах (ПК-3. 2.);

- *владеть* методами служебно-боевой подготовки (ПК-3. 2.).

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется в процессе текущего контроля. Фонды оценочных средств по этапам формирования компетенции, включая методическое оснащение процедуры оценивания представлены в Приложении 2

Модуль 5: «Основы деятельности ОВД в особых условиях» включает в себя шесть учебных тем.

В результате освоения модуля студент мотивируется к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

- *знать* систему законодательных и нормативных актов, регулирующих деятельность органов внутренних дел в особых условиях (кризисных ситуациях.) (ПК-3. 1.);

- *знать* порядок и нормы привлечения сил и средств при чрезвычайных обстоятельствах (ПК-3. 1.);

- *знать* виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание (ПК-3. 2.);

- *знать* порядок организации взаимодействия в специальной операции (ПК-3. 2.);

- *знать* последовательность и содержание работы руководителя органа внутренних дел и членов оперативного штаба (ПК-3. 1.);

- у*меть* использовать условные тактические знаки, применяемые при оформлении оперативно-служебных и служебно-боевых документов (ПК-3. 1.);

- *уметь* руководить специальной операцией. (ПК-3. 1.);

-*уметь* планировать действия ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (ПК-3. 2.);

- *владеть* методикой расчетов сил и средств, привлекаемых для действий при ЧО (ПК-3. 1.);

- *владеть навыками* организации обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах (ПК-3. 2.);

- *владеть* современными методами служебно-боевой подготовки (ПК-3. 2.).

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется в процессе текущего контроля. Фонды оценочных средств по этапам формирования компетенции, включая методическое оснащение процедуры оценивания представлены в Приложении 2

Модуль 6: «Деятельность ОВД в кризисных ситуациях» включает в себя девять учебных тем.

В результате освоения модуля студент мотивируется к выполнению своей профессиональной деятельности и должен:

- *знать* организационно-правовые основы действий органов внутренних дел при розыске и задержании вооруженных особо опасных преступников (ПК-3. 1.);
- *знать* организационно-правовые основы деятельности ОВД по предупреждению и пресечению массовых беспорядков (ПК-3. 1.);
- *знать* основные принципы противодействия терроризму (ПК-3. 2.);
- *знать* особенности организации и проведения специальной операции по освобождению заложников (ПК-3. 2.);
- *знать* организационно-правовые основы действий ОВД и ВВ по пресечению блокирования транспортных коммуникаций (ПК-3. 1.);
- *знать* организационно-правовую основу участия ОВД в обеспечении действий по ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера (ПК-3. 1.);
- *знать* организационно-правовые основы деятельности органов внутренних дел при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции) (ПК-3. 1.);
- *знать* организационно-правовые основы деятельности ОВД в условиях военного времени, при введении военного положения (ПК-3. 1.);
- у*меть* использовать основные способы действий по розыску и задержанию вооруженных преступников (ПК-3. 2.);
- *уметь* предупреждать и пресекать массовые беспорядки (ПК-3. 2.);
- *уметь* действовать в составе функциональной группы, создаваемой для освобождения заложников (ПК-3. 2.);
- *уметь* осуществлять действия по пресечению блокирования транспортных коммуникаций (ПК-3. 2.);
- *владеть* навыками пресечения вооруженного мятежа (ПК-3. 2.);
- *владеть навыками* ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера (ПК-3. 2.);
- *владеть* современными методами обеспечения режима чрезвычайного положения (ПК-3. 1.).

Уровень освоения полученных знаний, умений и навыков проверяется в процессе текущего контроля. Фонды оценочных средств по этапам

формирования компетенции, включая методическое оснащение процедуры оценивания представлены в Приложении 2

4.2. Содержание дисциплины по темам (разделам)

Тема 1: Понятие и сущность тактико-специальной подготовки

Предмет, задачи и содержание дисциплины «Специальная подготовка». Теория и практика специальной деятельности ОВД. Структура тактико-специальной подготовки. Общая часть и особая часть специальной тактики. Форма специальной деятельности. Способы действий. Тактический прием. Методы деятельности. Комплекс тактических комбинаций. Силы ОВД. Средства ОВД. Индивидуальные тактические действия сотрудников ОВД. Отдельные действия. Вспомогательные действия. Обеспечивающие действия.

Тема 2: Основы организации и проведения специальных операций

Понятие специальной операции. Её признаки. Виды специальных операций. Способы проведения специальных операций. Планирование специальной деятельности. Факторы, влияющие на эффективность деятельность ОВД. Алгоритм планирования и осуществления специальной деятельности по обеспечению общественного порядка. Применяемые методы руководства подразделениями и нарядами в операции. Расчет сил для специальной операции. Правовая основа деятельности ОВД при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств.

Тема 3: Подготовка, оформление и ведение графических документов, применяемых в ОВД

Виды, назначение и содержание служебных графических документов применяемых в ОВД. Понятие о плане, схеме. Основные правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем. Основные сокращения, применяемые в оперативно-служебных документах ОВД. Условные знаки и порядок их нанесения. Составление схем местности по карте. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности. Составление топографической основы обстановки на месте происшествия (преступления).Метод вычерчивания графических документов. Схематические планы. Схема места происшествия. Планы (схемы) помещения. Планы (схемы) местности. Необходимое оборудование для создания графических документов. Условные обозначения. Способ глазомерной съемки. Способ кругового визирования. Порядок работы при съемке участка путем обхода. Копирование карты с изменением масштаба. Необходимые реквизиты плана места происшествия.

Тема 4: Топографические карты, их содержание и чтение

Формы и размеры Земли. Основные точки и линии на Земном шаре. Назначение и классификация топографических карт. Топографические карты

– крупномасштабные (точные измерительные), среднемасштабные (оперативно-тактические), мелкомасштабные (оперативные). Краткая характеристика топографических карт и планов. Разграфка и номенклатура топографических карт. Определение номенклатуры смежных листов по дополнительным листам карт. Сборные таблицы и пользование ими. Составление по сборной таблице заявки на карты различных масштабов. Виды условных знаков. Цветовое оформление, пояснительные надписи и цифровые обозначения топографических карт. Общие правила чтения топографических карт. Классификация и изображение на картах рельефа, дорожной сети, населенных пунктов, гидрографии, почвенно-растительного покрова, других топографических элементов местности. Практическое чтение топографических карт различных масштабов. Определение количественных и качественных характеристик топографических элементов местности при организации и проведении специальной операции.

Тема 5: Местность как элемент оперативной обстановки. Измерения по топографической карте

Место и роль топографии в системе подготовки сотрудников органов внутренних дел. Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел. Тактические свойства местности. Подразделение местности по условиям проходимости и защитные свойства местности, условия маскировки, наблюдения, ориентирования. Топографические элементы местности. Основные разновидности местности и их влияние на выполнение оперативно-служебных задач органами внутренних дел. Сезонные изменения местности. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач. Численный и линейный масштабы карт. Величина масштаба. Измерение расстояний по карте по прямым и кривым линиям с помощью циркуля, измерителя, курвиметра и линейки. Определение по карте протяженности маршрута. Поправки в длину маршрута, измеренного по карте, на наклон и извилистость линий. Понятие рельефа. Высота сечения. Сущность изображения рельефа горизонталями. Определение абсолютных высот и взаимных превышений точек. Определение формы и крутизны скатов. Точные и приближенные способы определения площадей по карте.

Тема 6: Ориентирование на местности при решении оперативно-служебных задач. Системы координат и способы целеуказания, применяемые в ОВД

Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты. Выбор и использование ориентиров на местности. Понятия о небесной сфере. Полярная звезда. Определение сторон горизонта по солнцу и часам, Полярной звезде и Луне, по признакам местных предметов. Компасы и приемы работы с ними. Определение сторон горизонта по компасу. Подготовка по карте данных для движения по азимутам. Сущность движения по азимутам. Изучение местности по карте. Выбор маршрута и

ориентиров на участках маршрута. Определение магнитных азимутов направлений и расстояний между выбранными ориентирами. Оформление данных на топографической карте. Составление схемы (таблицы) движения. Движение по азимуту. Подготовка данных для движения, порядок движения. Обход препятствий. Точность движения по азимутам. Ориентирование по топографической карте на месте. Ориентирование карты по компасу, линейным ориентирам, местным предметам и деталям рельефа. Определение своего местоположения глазомерно и по ближайшим ориентирам, засечками, промером расстояния. Сличение карты с местностью. Особенности ориентирования по карте днем в движении по дорогам и без дорог. Восстановление потерянной ориентировки. Использование аппаратуры спутниковой навигации. Системы координат, применяемые в органах внутренних дел, их сравнительная характеристика. Географические координаты точек на земной поверхности. Определение географических координат по карте. Нанесение на карту объектов по географическим координатам. Плоские прямоугольные координаты и координатные сетки на картах. Координатные зоны. Оцифровка сетки. Дополнительная сетка на стыке координатных зон, ее назначение и применение. Определение плоских прямоугольных координат объектов по карте. Нанесение на карту объектов по плоским прямоугольным координатам. Способы целеуказания по карте (по квадратам координатной сетки, по плоским прямоугольным координатами, от ориентира, от условной линии). Полярные координаты. Понятия: дирекционный угол, истинный азимут, магнитный азимут, сближение меридианов, склонение магнитной стрелки, поправка направления. Переход от дирекционных углов к магнитным азимутам и обратно. Способы измерения углов на карте с помощью транспортира.

Тема 7: Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел

Гражданская оборона (ГО), ее роль и место в Российской Федерации. Задачи и структура гражданской обороны. Руководство гражданской обороной. Органы управления гражданской обороной. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС). Задачи, структура РСЧС. Территориальные подсистемы РСЧС. Функциональные подсистемы РСЧС. Уровни РСЧС – федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый. Силы и средства РСЧС. Силы и средства наблюдения и контроля. Силы и средства ликвидации чрезвычайных ситуаций. Режимы функционирования РСЧС. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим. Гражданская оборона МВД России, структура, задачи. Роль, место и задачи ОВД МВД России в системах ГО и РСЧС.

Тема 8: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Аварии на радиационно-опасных объектах. Аварии на химически опасных объектах. Аварии на пожаро - и взрывоопасных объектах. Аварии на транспорте. Аварии на гидродинамических опасных объектах. Аварии на коммунально-энергетических сетях. Чрезвычайные ситуации природного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия. Геологические чрезвычайные ситуации - землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели, снежные лавины. Метеорологические чрезвычайные ситуации – бури, ураганы, смерчи. Гидрологические чрезвычайные ситуации – наводнения, цунами. Природные пожары – лесные, степные, торфяные пожары. Биологические чрезвычайные ситуации – эпидемии, эпизоотии, эпифитотии. Космические чрезвычайные ситуации – падение метеоритов и астероидов.

Тема 9: Оружие массового поражения и его поражающие факторы

Возможный характер будущей войны. Ядерное оружие. Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов. Поражающие факторы ядерного взрыва (ударная волна, световое излучение, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс). Действие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду. Особенности поведения людей в зонах радиоактивного загрязнения. Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение и классификация. Отравляющие вещества нервно-паралитического, общеядовитого, кожно-нарывного, удушающего, психохимического, раздражающего действия. Пути воздействия отравляющих веществ на организм человека, способы их обнаружения, защиты и оказание первой помощи пострадавшим. Поведение людей в зонах химического заражения. Бактериологическое (биологическое) оружие. Внешние признаки применения бактериологического оружия. Средства защиты от бактериологического оружия и меры по предупреждению инфекционных заболеваний. Правила поведения населения в очагах бактериологического заражения.

Тема 10: Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел

Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и радиационного контроля. Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними. Организация радиационного, химического и биологического наблюдения в органах внутренних дел. Назначение, состав, задачи, оснащенность постов радиационного и химического наблюдения в ОВД. Порядок работы, действия постов при обнаружении заражения (загрязнения). Меры безопасности.

Тема 11: Методика оценки радиационной и химической обстановки

Радиационная и химическая обстановка, основные понятия, термины и определения. Основные методы оценки радиационной и химической обстановки. Метод прогнозирования. Оценка обстановки по данным разведки. Решение практических задач.

Тема 12: Способы и средства защиты сотрудников ОВД от поражающих факторов оружия массового поражения и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Основные способы защиты населения. Рассредоточение и эвакуация. Укрытие населения в защитных сооружениях. Использование индивидуальных средств защиты. Понятие, сущность и назначение специальной обработки. Частичная и полная специальная обработка. Дезактивация, дегазация, дезинфекция. Особенности дезактивации и дегазации оружия, специальных средств сотрудников ОВД. Санитарная обработка людей. Меры безопасности. Назначение, принцип действия, общее устройство, подбор фильтрующего противогаза и специальной защитной одежды Л-1 (общевойскового защитного комплекта). Порядок пользования противогазом и Л-1.Выполнение норматива по надеванию противогаза. Меры безопасности.

Тема 13: Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач

Фортификационное оборудование огневых позиций и мест несения службы (КПП, блокпостов и других сооружений). Деление фортификационных сооружений по назначению, по степени защиты, по условиям возведения, по применяемым материалам. Маскировка и прикрытие позиций, занимаемых подразделениями МВД России. Использование маскирующих свойств местности, растительности и табельных средств скрытия. Основные виды маскировочного окрашивания. Назначение и устройство инженерных заграждений. Управляемые и неуправляемые минные поля, узлы заграждений. Виды невзрывных заграждений.

Тема 14: Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений

Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах, физическое состояние ВВ. Взрывчатое превращение. Способы возбуждения взрыва. Чувствительность ВВ к теплу, удару, трению; факторы, влияющие на чувствительность. Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения. Инициирующие, бризантные, метательные ВВ. Назначение, виды, чувствительность к внешним воздействиям. Противотанковые, противопехотные мины, ручные осколочные гранаты. Назначение, общее устройство, классификация, принцип срабатывания. Использование мин и гранат при совершении террористических актов. Виды, назначение и классификация самодельных

взрывных устройств (СВУ). Использование взрывчатых веществ и взрывных устройств промышленного и кустарного производства в террористической и преступной деятельности. Общие сведения о способах и средствах взрывания. Огневой, электрический способы взрывания. Меры безопасности.

Тема 15: Основы взрывобезопасности сотрудников ОВД

Типичные способы и места установки и маскировки взрывных устройств, мин-ловушек. Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле. Средства и способы поиска. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывчатых веществ, средств взрывания, приборов и принадлежностей к ним. Меры безопасности при обнаружении, обозначении взрывных устройств и локализации угрозы взрыва.

Тема 16: Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности

Наряды по охране общественного порядка и безопасности (патруль, патрульная группа, милицейская цепочка, контрольно-пропускной пункт (КПП), контрольный пост милиции, пост охраны порядка, пост охраны объекта, пост регулирования дорожного движения и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи. Тактика действий нарядов при выполнении оперативно-служебных задач.

Тема 17: Виды и тактика действий служебных нарядов при чрезвычайных обстоятельствах

Наряды, создаваемые при чрезвычайных обстоятельствах (заслон, засада, поисковая группа, группа преследования, розыскной пост, розыскная группа, дозор, секрет, наблюдательный пост и др.), их назначение, вооружение, состав и задачи. Тактика действий нарядов.

Тема 18: Основы служебно-боевой подготовки ОВД

Организационные основы и содержание служебно-боевой подготовки сотрудников и подразделений ОВД. Технологии обучения (средства, формы, методы). Методика служебно-боевой подготовки. Методика подготовки и проведения занятий, тренировок, учений в ОВД. Разработка плана проведения занятия.

Тема 19: Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях (кризисных ситуациях)

Система законодательных и нормативных актов, регулирующих деятельность органов внутренних дел в особых условиях (кризисных ситуациях.) Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства (ЧО) и чрезвычайные ситуации (ЧС).

Тема 20: Силы и средства ОВД, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах

Силы и средства, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах, порядок и нормы их привлечения. Назначение, задачи, структура ГУВД, УВД (ОВД), горрайлинорганов, внутренних войск МВД России. Назначение, задачи, структура, вооружение и возможности ОМОН, ОМСН.

Тема 21: Специальная операция: виды, этапы, способы проведения

Специальная операция, основные понятия, термины и определения. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание. Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции. Руководство специальной операцией.

Тема 22: Организация управления и взаимодействия в специальной операции

Сущность, требования, основные принципы управления органами внутренних дел МВД России. Система управления: органы, пункты и средства. Роль, задачи и основные функции оперативного штаба как органа управления при чрезвычайных обстоятельствах. Последовательность и содержание работы руководителя органа внутренних дел и членов оперативного штаба. Условные тактические знаки, применяемые при оформлении оперативно-служебных и служебно-боевых документов. Взаимодействие, его сущность и основные задачи. Порядок организации взаимодействия в специальной операции.

Тема 23: Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах

Структура и содержание плана действий ОВД при возникновении ЧО. Организация разработки и корректировки плана. Текстуальная и графическая часть плана, его оформление, согласование, утверждение и порядок доведения до подчиненных. Методика расчетов сил и средств, привлекаемых для действий при ЧО.

Тема 24: Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах

Основы организации обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах. Обеспечение действий ОВД, его виды и содержание (боевое, тыловое, техническое и морально-психологическое обеспечение).

Тема 25: Организация и проведение специальной операции по розыску и задержанию вооруженных особо опасных преступников (вооруженных дезертиров)

Организационно-правовые основы действий органов внутренних дел при розыске и задержании вооруженных особо опасных преступников. Основные способы действий по розыску и задержанию вооруженных преступников. Группировка сил и средств, порядок расчета элементов группировки. Организация и проведение специальной операции. Тактика действий элементов группировки сил в различных условиях обстановки.

Тема 26: Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков

Понятие массовых беспорядков и их виды. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по предупреждению и пресечению массовых беспорядков. Порядок организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков. Функциональные группы, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и тактика действий.

Тема 27: Пресечение захвата собственных объектов ОВД и угрозы террористических актов на них

Характеристика собственных объектов ОВД. Планирование действий по пресечению их захвата. Специальный план «Крепость», назначение, структура, содержание и инженерно-техническое обеспечение. Функциональные группы, создаваемые для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий.

Тема 28: Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции

Организационно-правовые основы противодействия терроризму. Основные принципы противодействия терроризму. Обеспечение правового режима контртеррористической операции и условия ее проведения. Руководство контртеррористической операцией. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах транспорта, промышленно-энергетического комплекса, органов государственной власти, массового пребывания людей, представительств иностранных государств. Особенности организации и проведения специальной операции по освобождению заложников. Функциональные группы, создаваемые для освобождения заложников, их назначение, состав, тактика действий (штурмовые группы, группы захвата, прикрытия, применения спецсредств и др. группы).

Тема 29: Организация действий ОВД по пресечению блокирования транспортных коммуникаций

Организационно-правовые основы действий ОВД и ВВ по пресечению блокирования транспортных коммуникаций. Способы блокирования транспортных коммуникации, их характеристика. Организация действий по пресечению блокирования. Функциональные группы, создаваемые для

пресечения блокирования, их назначение, состав, тактика действий. Особенности ведения переговорного процесса.

Тема 30: Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению вооруженного мятежа

Организация, оснащение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований. Силы ОВД, привлекаемые для пресечения деятельности банд, и тактика их действий. Функциональные группы, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований, и тактика их действий. Участие ОВД в пресечении вооруженного мятежа.

Тема 31: Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера

Организационно-правовая основа участия ОВД в обеспечении действий по ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера. Группировка сил и средств. Особенности участия ОВД в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций. Управление силами и средствами при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

Тема 32: Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения

Организационно-правовые основы деятельности органов внутренних дел при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции). Задачи, решаемые ОВД при поддержании режима чрезвычайного положения (ЧП). Группировка сил и средств ОВД, создаваемая для поддержания режима ЧП.

Тема 33: Оборонная работа и деятельность ОВД в условиях военного времени

Организационно-правовые основы деятельности ОВД в условиях военного времени, при введении военного положения. Служебно-боевые задачи возлагаемые на органы внутренних дел (мобилизационная подготовка, территориальная оборона, гражданская оборона).

4.3.Планы семинарских и практических занятий

Тема 1: Понятие и сущность тактико-специальной подготовки

Вопросы для обсуждения

1. Теория и практика специальной деятельности ОВД.
2. Структура тактико-специальной подготовки.
3. Силы ОВД.
4. Средства ОВД.

Задание:

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, свободная дискуссия, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Тема 2: Основы организации и проведения специальных операций

Вопросы для обсуждения

1. Понятие и признаки специальной операции.
2. Виды и способы проведения специальных операций.
3. Планирование и осуществление специальной деятельности по обеспечению общественного порядка
4. Правовая основа деятельности ОВД при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств.

Задание:

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, свободная дискуссия, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Тема 3: Подготовка, оформление и ведение графических документов, применяемых в ОВД

Вопросы для обсуждения

1. Виды, назначение и содержание служебных графических документов применяемых в ОВД.
2. Основные правила разработки и оформления оперативно-служебных документов, рабочих карт, планов и схем.
3. Сущность, подготовка и порядок работы при глазомерной съемке участка местности.

Задание:

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, свободная дискуссия, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Тема 4: Топографические карты, их содержание и чтение

Вопросы для обсуждения

1. Назначение и классификация топографических карт.
2. Общие правила чтения топографических карт.
3. Практическое чтение топографических карт различных масштабов. Определение количественных и качественных характеристик топографических элементов местности при организации и проведении специальной операции.

Задание:

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, свободная дискуссия, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Тема 5: Местность как элемент оперативной обстановки. Измерения по топографической карте

Вопросы для обсуждения

1. Местность и ее значение в деятельности сотрудников органов внутренних дел.
2. Подразделение местности по условиям проходимости и защитные свойства местности, условия маскировки, наблюдения, ориентирования.
3. Способы изучения местности при выполнении оперативно-служебных задач
4. Определение по карте протяженности маршрута.

Задание:

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, свободная дискуссия, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Тема 6: Ориентирование на местности при решении оперативно-служебных задач. Системы координат и способы целеуказания, применяемые в ОВД

Вопросы для обсуждения

1. Сущность и основные способы ориентирования на местности без карты.
2. Определение сторон горизонта по солнцу и часам, Полярной звезде и Луне, по признакам местных предметов.
3. Определение сторон горизонта по компасу.
4. Ориентирование по топографической карте на месте.
5. Системы координат, применяемые в органах внутренних дел, их сравнительная характеристика.
6. Способы целеуказания по карте (по квадратам координатной сетки, по плоским прямоугольным координатами, от ориентира, от условной линии).

Задание:

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, свободная дискуссия, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Тема 7: Гражданская оборона и Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Роль, место и задачи органов внутренних дел

Вопросы для обсуждения

1. Гражданская оборона (ГО), ее роль и место в Российской Федерации.
2. Руководство гражданской обороной. Органы управления гражданской обороной.
3. Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)
4. Повседневный режим, режим повышенной готовности, чрезвычайный режим.
5. Роль, место и задачи ОВД МВД России в системах ГО и РСЧС.

Задание:

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, свободная дискуссия, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Тема 8: Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера

Вопросы для обсуждения

1. Чрезвычайные ситуации техногенного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия.
2. Чрезвычайные ситуации природного характера, классификация, причины возникновения, возможные последствия.

Задание:

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, свободная дискуссия, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Тема 9: Оружие массового поражения и его поражающие факторы

Вопросы для обсуждения

1. Ядерное оружие. Виды ядерных зарядов и ядерных взрывов.
2. Действие поражающих факторов ядерного взрыва на человека, объекты жизнедеятельности, окружающую среду.
3. Химическое оружие. Отравляющие вещества, их назначение и классификация.
4. Бактериологическое (биологическое) оружие.
5. Правила поведения населения в очагах бактериологического заражения.

Задание:

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, свободная дискуссия, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Тема 10: Основы организации и ведения радиационного и химического наблюдения в органах внутренних дел

Вопросы для обсуждения

1. Назначение, общее устройство, принцип действия приборов радиационной, химической разведки и радиационного контроля.
2. Подготовка приборов к работе и порядок работы с ними.
3. Организация радиационного, химического и биологического наблюдения в органах внутренних дел.
4. Назначение, состав, задачи, оснащенность постов радиационного и химического наблюдения в ОВД.

Задание:

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, свободная дискуссия, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Тема 11: Методика оценки радиационной и химической обстановки

Вопросы для обсуждения

1. Радиационная и химическая обстановка, основные понятия, термины и определения.
2. Основные методы оценки радиационной и химической обстановки.
3. Метод прогнозирования.
4. Оценка обстановки по данным разведки.

Задание:

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, свободная дискуссия, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Тема 12: Способы и средства защиты сотрудников ОВД от поражающих факторов оружия массового поражения и чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера

Вопросы для обсуждения

1. Основные способы защиты населения.
2. Рассредоточение и эвакуация.
3. Укрытие населения в защитных сооружениях.
4. Использование индивидуальных средств защиты.
5. Понятие, сущность и назначение специальной обработки.

Задание:

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, свободная дискуссия, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Тема 13: Инженерное оборудование местности при выполнении оперативно-служебных задач

Вопросы для обсуждения

1. Фортификационное оборудование огневых позиций и мест несения службы (КПП, блокпостов и других сооружений).
2. Деление фортификационных сооружений по назначению, по степени защиты, по условиям возведения, по применяемым материалам.
3. Маскировка и прикрытие позиций, занимаемых подразделениями МВД России.

Задание:

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, свободная дискуссия, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Тема 14: Взрывчатые вещества, взрывные устройства и средства взрывания, используемые при совершении преступлений

Вопросы для обсуждения

1. Понятие о взрывчатых веществах (ВВ) и взрывчатых материалах, физическое состояние ВВ.
2. Классификация промышленных ВВ по химическому составу, по характеру действия и условиям применения.
3. Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств (СВУ).
4. Использование взрывчатых веществ и взрывных устройств промышленного и кустарного производства в террористической и преступной деятельности.

Задание:

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, свободная дискуссия, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Тема 15: Основы взрывобезопасности сотрудников ОВД

Вопросы для обсуждения

1. Типичные способы и места установки и маскировки взрывных устройств, мин-ловушек.
2. Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле.
3. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывчатых веществ, средств взрывания, приборов и принадлежностей к ним.

4. Меры безопасности при обнаружении, обозначении взрывных устройств и локализации угрозы взрыва.

Задание:

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, свободная дискуссия, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Тема 16: Виды и тактика действий служебных нарядов по охране общественного порядка и безопасности

Вопросы для обсуждения

1. Наряды по охране общественного порядка и безопасности.
2. Тактика действий нарядов при выполнении оперативно-служебных задач.

Задание:

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, свободная дискуссия, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Тема 17: Виды и тактика действий служебных нарядов при чрезвычайных обстоятельствах

Вопросы для обсуждения

1. Наряды, создаваемые при чрезвычайных обстоятельствах, их назначение, вооружение, состав и задачи.
2. Тактика действий нарядов.

Задание:

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, свободная дискуссия, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Тема 18: Основы служебно-боевой подготовки ОВД

Вопросы для обсуждения

1. Организационные основы и содержание служебно-боевой подготовки сотрудников и подразделений ОВД.

2. Технологии обучения (средства, формы, методы).
3. Методика служебно-боевой подготовки.
4. Методика подготовки и проведения занятий, тренировок, учений в ОВД.

Задание:

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, свободная дискуссия, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Тема 19: Правовое и организационное регулирование деятельности ОВД в особых условиях (кризисных ситуациях)

Вопросы для обсуждения

1. Система законодательных и нормативных актов, регулирующих деятельность органов внутренних дел в особых условиях (кризисных ситуациях.)
2. Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства (ЧО) и чрезвычайные ситуации (ЧС).

Задание:

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, свободная дискуссия, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Тема 20: Силы и средства ОВД, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах

Вопросы для обсуждения

1. Силы и средства, привлекаемые к действиям при чрезвычайных обстоятельствах, порядок и нормы их привлечения.
2. Назначение, задачи, структура ГУВД, УВД (ОВД), горрайлинорганов, внутренних войск МВД России.
3. Назначение, задачи, структура, вооружение и возможности ОМОН, ОМСН.

Задание:

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, свободная дискуссия, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Тема 21: Специальная операция: виды, этапы, способы проведения

Вопросы для обсуждения

1. Специальная операция, основные понятия, термины и определения.
2. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание.
3. Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции. Руководство специальной операцией.

Задание:

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, свободная дискуссия, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Тема 22: Организация управления и взаимодействия в специальной операции

Вопросы для обсуждения

1. Сущность, требования, основные принципы управления органами внутренних дел МВД России.
2. Система управления: органы, пункты и средства.
3. Роль, задачи и основные функции оперативного штаба как органа управления при чрезвычайных обстоятельствах.
4. Последовательность и содержание работы руководителя органа внутренних дел и членов оперативного штаба.

Задание:

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, свободная дискуссия, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Тема 23: Планирование действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах

Вопросы для обсуждения

1. Структура и содержание плана действий ОВД при возникновении ЧО.

2. Организация разработки и корректировки плана.
3. Текстуальная и графическая часть плана, его оформление, согласование, утверждение и порядок доведения до подчиненных.
4. Методика расчетов сил и средств, привлекаемых для действий при ЧО.

Задание:

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, свободная дискуссия, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Тема 24: Обеспечение действий сил и средств ОВД при чрезвычайных обстоятельствах

Вопросы для обсуждения

1. Основы организации обеспечения действий ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.
2. Обеспечение действий ОВД, его виды и содержание (боевое, тыловое, техническое и морально-психологическое обеспечение).

Задание:

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, свободная дискуссия, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Тема 25: Организация и проведение специальной операции по розыску и задержанию вооруженных особо опасных преступников (вооруженных дезертиров)

Вопросы для обсуждения

1. Организационно-правовые основы действий органов внутренних дел при розыске и задержании вооруженных особо опасных преступников.
2. Основные способы действий по розыску и задержанию вооруженных преступников.
3. Группировка сил и средств, порядок расчета элементов группировки.
4. Организация и проведение специальной операции. Тактика действий элементов группировки сил в различных условиях обстановки.

Задание:

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, свободная дискуссия, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Тема 26: Организация и проведение специальной операции по пресечению массовых беспорядков

Вопросы для обсуждения

1. Понятие массовых беспорядков и их виды.
2. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по предупреждению и пресечению массовых беспорядков.
3. Порядок организации специальной операции по пресечению массовых беспорядков.
4. Функциональные группы, создаваемые для пресечения массовых беспорядков, их назначение, состав и тактика действий.

Задание:

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, свободная дискуссия, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Тема 27: Пресечение захвата собственных объектов ОВД и угрозы террористических актов на них

Вопросы для обсуждения

1. Характеристика собственных объектов ОВД.
2. Планирование действий по пресечению их захвата.
3. Специальный план «Крепость», назначение, структура, содержание и инженерно-техническое обеспечение.
4. Функциональные группы, создаваемые для пресечения захвата собственных объектов ОВД, тактика их действий.

Задание:

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, свободная дискуссия, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Тема 28: Участие ОВД в борьбе с терроризмом и обеспечение правового режима контртеррористической операции

Вопросы для обсуждения

1. Организационно-правовые основы противодействия терроризму.
2. Обеспечение правового режима контртеррористической операции и условия ее проведения.
3. Руководство контртеррористической операцией.
4. Силы и средства, привлекаемые для проведения контртеррористической операции.
5. Тактика действий функциональных групп по пресечению террористических актов на объектах транспорта, промышленно-энергетического комплекса, органов государственной власти, массового пребывания людей, представительств иностранных государств.

Задание:

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, свободная дискуссия, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Тема 29: Организация действий ОВД по пресечению блокирования транспортных коммуникаций

Вопросы для обсуждения

1. Организационно-правовые основы действий ОВД и ВВ по пресечению блокирования транспортных коммуникаций.
2. Способы блокирования транспортных коммуникации, их характеристика.
3. Организация действий по пресечению блокирования.
4. Функциональные группы, создаваемые для пресечения блокирования, их назначение, состав, тактика действий.
5. Особенности ведения переговорного процесса.

Задание:

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, свободная дискуссия, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Тема 30: Особенности специальных операций по пресечению деятельности банд, незаконных вооруженных формирований, пресечению вооруженного мятежа

Вопросы для обсуждения

1. Организация, оснащение, тактика действий банд и незаконных вооруженных формирований.
2. Силы ОВД, привлекаемые для пресечения деятельности банд, и тактика их действий.
3. Функциональные группы, создаваемые для пресечения деятельности незаконных вооруженных формирований, и тактика их действий.
4. Участие ОВД в пресечении вооруженного мятежа.

Задание:

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, свободная дискуссия, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Тема 31: Участие ОВД в обеспечении действий по ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера

Вопросы для обсуждения

1. Организационно-правовая основа участия ОВД в обеспечении действий по ликвидации чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.
2. Группировка сил и средств. Особенности участия ОВД в ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
3. Управление силами и средствами при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций техногенного и природного характера.

Задание:

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, свободная дискуссия, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Тема 32: Особенности действий ОВД по обеспечению режима чрезвычайного положения

Вопросы для обсуждения

1. Организационно-правовые основы деятельности органов внутренних дел при введении чрезвычайного положения (органы управления, их компетенция, задачи и функции).
2. Задачи, решаемые ОВД при поддержании режима чрезвычайного положения (ЧП).

3. Группировка сил и средств ОВД, создаваемая для поддержания режима ЧП.

Задание:

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.

Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, свободная дискуссия, тренинг, подготовка презентаций и др.).

Тема 33: Оборонная работа и деятельность ОВД в условиях военного времени

Вопросы для обсуждения

1. Организационно-правовые основы деятельности ОВД в условиях военного времени, при введении военного положения.
2. Служебно-боевые задачи возлагаемые на органы внутренних дел (мобилизационная подготовка, территориальная оборона, гражданская оборона).

Задание:

Решение практических задач, сформулированных преподавателем.
Использование интерактивных методов изучения и закрепления материала (тестирование, свободная дискуссия, тренинг, подготовка презентаций и др.).

5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов

Методические рекомендации преподавателю по организации самостоятельной работы студентов

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками, опытом творческой, исследовательской деятельности.

Самостоятельная работа (далее СРС) выступает формой, методом, средством и условием развития познавательной активности будущего выпускника. Ее содержательная сторона осуществляется через планируемую учебную, учебно-исследовательскую, научно-исследовательскую деятельность студентов, выполняемую во внеаудиторное время по заданию и при методическом руководстве преподавателя, однако без его непосредственного участия.

Содержание и объем самостоятельной работы студента определяется требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта, учебными планами направления подготовки и программами конкретных дисциплин.

Методологическими принципами самостоятельной работы являются: целенаправленность, системность; систематичность; логичность; эффективность; полезность и безопасность.

Логика процесса обучения определяет задачи самостоятельной работы студента.

Основными задачами самостоятельной работы студента, являются:

- усвоение новых знаний, углубление и повторение ранее приобретенных знаний с целью их обобщения и систематизации;
- формирование необходимых компетенций, профессиональных умений и навыков по направлению подготовки.
- применение полученных компетенций, знаний, умений, навыков на практике.

Формы самостоятельной работы представлены в заданиях для самостоятельной работы студентов. Для усвоения новых знаний, углубления и повторения, ранее приобретенных знаний их обобщения и систематизации предусмотрены следующие формы:

- восприятие учебной информации из различных источников;
- подготовка текстуального конспекта;
- репродуктивное воспроизведение знаний;
- подготовка свободного конспекта, являющегося результатом осмысления студентом изученного материала;
- составление плана прочитанной книги (статьи);
- накопление научной информации в виде выписок и цитат;
- составление библиографического списка;
- графическое представление учебного материала в форме таблиц, классификационных, технологических и других схем, диаграмм и т.п.;
- подготовка устных и письменных ответов на предложенные преподавателем вопросы;
- составление вопросов по изученному материалу;
- подготовка тематического словаря;
- решение и составление кроссвордов, требующих знаний учебного материала;
- рецензирование и оценка письменных работ сокурсников.
- подготовка рефератов, обзоров, справок, тезисов, докладов, рекламных проспектов и т.д.;
- рецензирование научной и учебной литературы;
- установление факторов, влияющих на то или иное явление, процесс, событие;
- анализ полноты, достоверности, доступности, системности, доказательности материала в различных источниках;
- сбор и анализ информации для проведения курсового и дипломного (квалификационного) исследования.

Контроль над ходом и результатами самостоятельной работы студентов может осуществляться в сплошной, индивидуальной, выборочной формах.

В процессе самостоятельного изучения студент обязан проработать

перечисленные ниже вопросы и темы, для углубления теоретических знаний и практических навыков, на основании методических рекомендаций по самостоятельной работе.

Вопросы для самопроверки

1. Виды оперативно-служебных документов, оформляемых при подготовке и по результатам производства оперативно-розыскных мероприятий
2. Виды служебных графических документов, применяемых в ОВД, их назначение, содержание, требования, предъявляемые к ним.
3. Действия нарядов по розыску и задержанию вооруженных и иных особо опасных преступников.
4. Законность как ведущий принцип оперативно-розыскной деятельности.
5. Измерения по топографической карте.
6. Информационные системы и дело оперативного учета в оперативно-розыскной деятельности
7. Использование оперативно-розыскной информации в раскрытии и расследовании преступлений
8. Классификации оперативно-розыскных мероприятий
9. Конституция Российской Федерации как источник оперативно-розыскного права
10. Контролирующие и надзирающие субъекты оперативно-розыскной деятельности
11. Назначение и классификация топографических карт.
12. Общая характеристика нормативных актов, регламентирующих отдельные виды оперативно-розыскной деятельности и статус органовимеющих право на осуществление ОРД
13. Общеправовые и отраслевые принципы ОРД
14. Общие правила чтения карт. Виды условных знаков.
15. Оперативно-розыскное законодательство: понятие и структура.
16. Оперативные подразделения правоохранительных органов и специальных служб, осуществляющих ОРД
17. Организационно-правовые основы деятельности ОВД по пресечению массовых беспорядков.
18. Организация взаимодействия сил и средств, участвующих в специальной операции.
19. Организация и проведение специальной операции по освобождению заложников.
20. Ориентирование на местности по карте и без карты.
21. Основные направления использования специальной техники в оперативно-розыскной деятельности
22. Основы планирования действий органов внутренних дел и внутренних войск при чрезвычайных обстоятельствах и в военной время.

23. Особенности производства оперативно-розыскных мероприятий при расследовании убийств
24. Особенности тактики допроса несовершеннолетних.
25. Особенности тактики очной ставки с участием несовершеннолетнего.
26. Персональная ответственность должностных лиц и руководителей оперативных подразделений за соблюдение законности при осуществлении оперативно-розыскной деятельности.
27. Понятие и классификация средств оперативно-розыскной деятельности
28. Понятие и правовой статус оперативно-розыскной информации
29. Понятие оперативно-розыскной тактики
30. Права и обязанности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
31. Правовые и тактические основы оперативно-розыскной деятельности в борьбе с организованной преступностью
32. Правовые и тактические основы противодействия терроризму Анти- и контртеррористические мероприятия
33. Признаки оперативно-розыскной деятельности.
34. Принцип взаимодействия и координации в деятельности органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность.
35. Принципы конспирации и сочетания гласных и негласных методов работы в оперативно-розыскной деятельности.
36. Противодействие расследованию и пути его преодоления оперативно-розыскными средствами и методами
37. Психологические и этические начала производства оперативно-розыскных мероприятий
38. Соотношение оперативно-розыскного законодательства с уголовным, уголовно-процессуальным, уголовно-исполнительным, таможенным и налоговым, частно-сыскным законодательством
39. Соотношение оперативно-розыскной деятельности с правоохранительной деятельностью.
40. Социальная и правовая защита должностных лиц органов, осуществляющих оперативно-розыскную деятельность
41. Специальная техника в оперативно-розыскной деятельности понятие и виды
42. Специальные карты и планы городов
43. Тактика допроса.
44. Тактика назначения и производства судебных экспертиз.
45. Тактика обыска.
46. Тактика освидетельствования.
47. Тактика осмотра документов.
48. Тактика осмотра транспортных средств.
49. Тактика предъявления для опознания.
50. Тактика проверки показаний на месте.
51. Тактика производства выемки.
52. Тактика производства очной ставки.

53. Тактика следственного эксперимента.
54. Условия применения оперативно-розыскных средств в ОРД
55. Цели и задачи оперативно-розыскной деятельности.

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

***Основная литература*:**

1. Вострокнутов, А. Л. Защита населения и территорий в чрезвычайных ситуациях. Основы топографии : учебник для вузов / А. Л. Вострокнутов, В. Н. Супрун, Г. В. Шевченко ; под общей редакцией А. Л. Вострокнутова. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 410 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-13151-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/560238 .

2. Огневая подготовка сотрудников правоохранительных органов (уголовно-исполнительной системы) : учебник для вузов / под общей редакцией Д. К. Дмитриева. — 2-е изд., испр. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 300 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12865-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/567138.

3. Курдюмов, В. И. Безопасность жизнедеятельности: проектирование и расчет средств обеспечения безопасности : учебник для вузов / В. И. Курдюмов, Б. И. Зотов. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 243 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19385-5. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/562634.

Дополнительная литература:

1. Строевая подготовка : учебное пособие для вузов / И. Ю. Лепешинский, В. В. Глебов, Д. В. Погодаев, Е. А. Шмаков. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 119 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-11736-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495812

2. Колесников, Е. Ю. Системы защиты среды обитания : учебник и практикум для вузов / Е. Ю. Колесников. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 551 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12614-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/495052

3. Туганов, Ю. Н. Военная администрация : учебное пособие для вузов / Ю. Н. Туганов, С. И. Журавлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 197 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-12727-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/496364
4. Каракеян, В. И. Надзор и контроль в сфере безопасности : учебник для вузов / Е. А. Севрюкова ; под общей редакцией В. И. Каракеяна. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 397 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-9916-8837-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/489007

Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы и интернет-ресурсы:

1. www.iprbookshop.ru Электронно-библиотечная система «IPRbooks»
2. https://www.urait.ru/ Образовательная платформа «Юрайт»
3. garant.ru - Справочно-правовая система по законодательству Российской Федерации, разрабатываемая ООО НПП «Гарант-Сервис-Университет»
4. http://www.aup.ru - административно-управленческий портал / АУП-Консалтинг.
5. http://www.supcourt.ru - Верховный Суд Российской Федерации.
6. http://www.garant.ru - информационно-правовой портал ГАРАНТ.
7. http://www.sudrf.ru - Государственная автоматизированная система Российской Федерации «Правосудие»
8. http://pravo.gov.ru - Официальный интернет-портал правовой информации.
9. https://мвд.рф/ - официальный сайт Министерства внутренних дел Российской Федерации.
10. http://minjust.ru - официальный сайт Министерства юстиции Российской Федерации.
11. http://www.sledcom.ru - Следственный комитет Российской Федерации.

7. Материально-техническое обеспечение дисциплины

Учебная аудитория, кабинет для самостоятельной работы студентов, видеопроекционное оборудование, компьютер, оснащенный типовым пакетом системного и офисного ПО, в соответствии с Реестром материально-технического обеспечения аудиторного фонда Университета управления "ТИСБИ".

8. Оценка компетенций по изучаемой дисциплине

Для оценки результатов обучения рекомендуется использовать модульно-рейтинговую систему оценивания знаний, умений и навыков студентов по окончанию изучения каждого Модуля в соответствии с Положением о модульно-рейтинговой системе организации образовательного процесса. Итоговая оценка (в баллах) складывается из баллов, набранных по каждому Модулю (семестровая оценка) и баллов, набранных, непосредственно на экзамене.

Расчет набранных баллов по дисциплине осуществляется в следующей последовательности:

$$C = \frac{M_1 + M_2 + ...M_n}{n} \times 0{,}6,$$

где М – количество баллов по модулю;

n – количество модулей

$З = K \times 0{,}4$, где К - количество баллов на экзамене (зачете);

$И = C + З + П$, где П – поощрительные баллы (от 1 до 5).

Уровень освоения компетенций	Количество баллов
компетенции не сформированы	до 59 баллов
компетенции сформированы	от 60 до 100 баллов

Уровень сформированности компетенций и их основные признаки оцениваются по следующим таблицам:

Оценка сформированности компетенции ПК-3 «Способен выбирать и комбинировать специализированные инструментарии и методики для решения конкретных задач с целью обеспечения экономической безопасности» в части дисциплины «Специальная подготовка»

№ п/п	**Уровни сформированности компетенции**	Основные признаки уровня	**Инструменты оценки сформированности уровня**

ПК-3.ПК-3.1. Определяет состав и структуру оптимального комплекта инструментальных средств для обеспечения экономической безопасности			
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	Имеет неполное представление об основах правового и организационного регулирования деятельности органов внутренних дел в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время. Имеет фрагментарное, но не систематическое умение оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление. Демонстрирует фрагментарное, но в целом успешное, но не систематическое применение навыков выбора, комбинирования и применения специализированных средств в процессе решения служебных задач.	Выступление на семинаре Тестирование Зачет Экзамен
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представление об основах правового и организационного регулирования деятельности органов внутренних дел в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время. Имеет в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление. Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, применение навыков выбора, комбинирования и применения специализированных средств в процессе решения служебных задач.	Выступление на семинаре Тестирование Разноуровневые задачи и задания Зачет Экзамен

3	**Повышенный уровень (относительно порогового уровня)** (От 86 до 100 баллов)	Имеет сформированные систематические представления об основах правового и организационного регулирования деятельности органов внутренних дел в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время. Имеет сформированные систематические умения оценивать оперативную обстановку, проводить расчет сил и средств, принимать целесообразные решения, ставить задачи подчиненным, организовывать взаимодействие, обеспечение и управление. Демонстрирует успешное систематическое применение навыков выбора, комбинирования и применения специализированных средств в процессе решения служебных задач.	Выступление на семинаре Тестирование Разноуровневые задачи и задания Зачет Экзамен
ПК-3.ПК-3.2. Комбинирует специализированные инструментарии и методики для решения конкретных задач с целью обеспечения экономической безопасности			
1	**Пороговый уровень (как минимально допустимый)** (обязательный для всех студентов-выпускников вуза по завершении освоения ОПОП ВО) (от 60 до 70 баллов)	Имеет неполное представление о формах специальной деятельности, порядке и приемах применения сил и средств для решения задач в отдельных тактических действиях или специальных операциях по обеспечению общественной безопасности в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время. Имеет фрагментарное, но не систематическое умение планировать любую специальную деятельность, использовать приборы радиационной, химической разведки и радиационного контроля, использовать способы защиты и оказания первой помощи пострадавшим в зонах химического заражения и в очагах бактериологического заражения. Демонстрирует фрагментарное, но в	Выступление на семинаре Тестирование Зачет Экзамен

		целом успешное, но не систематическое использование навыков собора и анализа исходных данных, необходимых для планирования любой специальной деятельности и методами служебно-боевой подготовки методикой расчетов сил и средств, привлекаемых для действий при чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время.	
2	**Базовый уровень (относительно порогового уровня)** **(**От 71 до 85 баллов**)**	Имеет сформированные, но содержащие отдельные пробелы представление о формах специальной деятельности, порядке и приемах применения сил и средств для решения задач в отдельных тактических действиях или специальных операциях по обеспечению общественной безопасности в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время. Имеет в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы умение планировать любую специальную деятельность, использовать приборы радиационной, химической разведки и радиационного контроля, использовать способы защиты и оказания первой помощи пострадавшим в зонах химического заражения и в очагах бактериологического заражения. Демонстрирует в целом успешное, но содержащее отдельные пробелы, использование навыков собора и анализа исходных данных, необходимых для планирования любой специальной деятельности и методами служебно-боевой подготовки методикой расчетов сил и средств, привлекаемых для действий при чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время	Выступление на семинаре Тестирование Разноуровневые задачи и задания Зачет Экзамен
3	**Повышенный уровень**	Имеет сформированные систематические представления о	Выступление на семинаре Тестирование

	(относительно порогового уровня) (От 86 до 100 баллов)	формах специальной деятельности, порядке и приемах применения сил и средств для решения задач в отдельных тактических действиях или специальных операциях по обеспечению общественной безопасности в чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время. Имеет сформированные систематические умение планировать любую специальную деятельность, использовать приборы радиационной, химической разведки и радиационного контроля, использовать способы защиты и оказания первой помощи пострадавшим в зонах химического заражения и в очагах бактериологического заражения. Демонстрирует успешное систематическое применение навыков собора и анализа исходных данных, необходимых для планирования любой специальной деятельности и методами служебно-боевой подготовки методикой расчетов сил и средств, привлекаемых для действий при чрезвычайных обстоятельствах, чрезвычайных ситуациях, при чрезвычайном положении и в военное время.	Разноуровневые задачи и задания Зачет Экзамен

Приложение 1

Методические рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

Студентам на первом занятии необходимо ознакомиться с Рабочей программой дисциплины, где прописаны цели, задачи и трудоемкость дисциплины. Перед началом изучения дисциплины необходимо повторить учебный материал обеспечивающих учебных дисциплин предшествующих курсов, которые дают основу для изучения дисциплины Специальная подготовка, а именно: Психология и Правовые основы финансовых отношений.

Затем необходимо ознакомиться с порядком изучения дисциплины, т.е. модульно-тематическим планом и пояснительной запиской с указанием этапов формирования компонентов компетенции **ПК-3.**

И, наконец, ознакомиться с порядком оценивания результатов обучения, для чего необходимо изучить следующие документы: Положение о модульно-рейтинговой системе оценивания и Принципы оценки уровня знаний, умений и навыков (характеристика ответа).

Студент должен внимательно изучить перечень основной (дополнительной) литературы и взять необходимые учебники в библиотеке.

При сдаче модулей упор делается на умение собирать исходные данные и анализировать экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов, анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности, организаций, ведомств и т.д., и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений, выполнять необходимые для составления экономических разделов планов расчеты, и обосновывать их.

При подготовке к семинарскому занятию необходимо уточнить план проведения занятий, подготовить необходимую документацию. Практические занятия проводятся после лекционного изучения темы. Решение разноуровневых заданий и задач, приведенных в рабочей программе дисциплины обязательно.

При изучении данного курса преподавателем используются интерактивные методы обучения, что помогает эффективнее сформировать заявленные компетенции. При проведении занятий с помощью интерактивных технологий академическая группа разбивается на несколько малых групп (МГ). Каждая МГ обеспечивается необходимой документацией и заданиями. Занятие проводится в постоянном сравнении расчетов и выступлении участников МГ.

В результате каждая из команд выносит на всеобщее обсуждение свои результаты и может быть оценена как со стороны преподавателя, так и со стороны студентов другой команды.

Интерактивные формы обучения обеспечивают высокую мотивацию, прочность знаний, творчество, коммуникабельность, командный дух, ценность индивидуальности, свободу самовыражения, акцент на деятельность, взаимоуважение и демократичность.

Промежуточный контроль знаний и умений студентов осуществляется по основным разделам учебной программы в рамках модульно – рейтинговой системы оценки знаний студентов в форме аудиторных контрольных работ, семинаров и коллоквиумов, тестового контроля, выполнения домашних заданий.

Формы контроля самостоятельной работы студентов очного обучения: реферат, дайджест, контрольная работа, домашнее задание, коллоквиум, решение кейсов и ситуаций, работа на семинарах, выполнение индивидуального задания, учитывается также посещение занятий. Эта работа осуществляется в рамках модульно-рейтинговой оценки знаний студентов.

Приложение 2

УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«УНИВЕРСИТЕТ УПРАВЛЕНИЯ «ТИСБИ»

Фонд оценочных средств
для проведения текущей и промежуточной аттестации
по дисциплине
Специальная подготовка

По специальности 38.05.01 Экономическая безопасность
Специализация подготовки Экономико-правовое обеспечение экономической безопасности

\

Содержание

1. Паспорт фонда оценочных средств
2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля
   2.1 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля.
   2.1.1 Выступление на семинаре
   2.1.2 Тестирование
   2.1.3 Разноуровневые задачи и задания

   2.2 Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля.
   2.2.1 Фонд оценочных средств для проверки знаний и умений (вопросы к зачету и экзамену)
   2.2.2 Фонд оценочных средств для проверки сформированности навыков (задачи к зачету и экзамену)

1. ПАСПОРТ ФОНДА ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Формы контроля / Формируемые Компетенции и индикаторы	ПК-3	
	ПК-3.1	ПК-3.2
Формы текущего контроля		
выступление на семинаре	З-2	З-9
тестирование	З-2, У-2	З-9 У-12
разноуровневые задачи и задания	З-2 У-2 В-2	З-9 У-12 В-12
Формы промежуточного контроля		
зачет	З-2 У-2 В-2	З-9 У-12 В-12
экзамен	З-2 У-2 В-2	З-9 У-12 В-12

З- знания, У- умения, В- навыки

2. Наполнение фонда оценочных средств по формам контроля

2.1. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для текущего контроля

2.1.1. *Выступление на семинаре*

Выступление на семинаре является формой контроля для оценки уровня освоения компетенций, применяемой на семинарских занятиях. Выступление на семинаре может проводиться с использованием форм устного опроса, обсуждения докладов, эссе, выполненных индивидуальных заданий и проблемных вопросов. Выступление на семинаре, таким образом, включает обязательную для всех студентов оценку текущего контроля знаний в виде устного опроса, а также выступление студентов по проблемным вопросам финансовых отношений хозяйствующих субъектов.

Примерные вопросы к семинарским занятиям

1. Алгоритм поиска взрывных устройств на местности, в помещении, в автомобиле.
2. Виды, этапы, способы проведения специальной операции, их сущность и содержание.

3. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывчатых веществ, средств взрывания, приборов и принадлежностей к ним.

4. Меры безопасности при обнаружении, обозначении взрывных устройств и локализации угрозы взрыва.

5. Место, роль и компетенция ОВД в системе органов государственного реагирования на чрезвычайные обстоятельства (ЧО) и чрезвычайные ситуации (ЧС).

6. Методика расчетов сил и средств, привлекаемых для действий при ЧО.

7. Наряды, создаваемые при чрезвычайных обстоятельствах, их назначение, вооружение, состав и задачи.

8. Организация разработки и корректировки плана.

9. Силы и средства, привлекаемые к проведению специальной операции. Руководство специальной операцией.

10. Система законодательных и нормативных актов, регулирующих деятельность органов внутренних дел в особых условиях (кризисных ситуациях.)

11. Специальная операция, основные понятия, термины и определения.

12. Структура и содержание плана действий ОВД при возникновении ЧО.

13. Тактика действий нарядов.

14. Текстуальная и графическая часть плана, его оформление, согласование, утверждение и порядок доведения до подчиненных.

15. Типичные способы и места установки и маскировки взрывных устройств, мин-ловушек.

Критерии оценивания выступления на семинаре

Результат	**Балл**
Демонстрирует полное понимание поставленного вопроса, логично и последовательно отвечает на вопрос. Дает развернутый ответ с практическими примерами	100-90
Дает полный и логически правильный ответ на вопрос, но сформулировать примеры по рассматриваемому вопросу не может	80-89
Демонстрирует частичное понимание сути вопроса, способен охарактеризовать суть финансового явления.	70-79
Способен сформулировать определения терминов, привести классификацию, перечислить формы, методы и т.п., но не может дать их характеристику	60-69
Демонстрирует непонимание вопроса, отвечает с наличием грубых ошибок в ответе либо не отвечает на вопросы	Менее 60

2.1.2. Тестирование

Тестирование используется для текущего контроля умений и навыков студентов. В целях освоения компетенции. Чтобы правильно ответить на

тесты, студенты изучают необходимый теоретический материал по теме. Каждому студенту выдается индивидуальный вариант.

Примерные тесты
по дисциплине «Специальная подготовка»

1. Тактическое решение - это
а) выбор наиболее оптимального варианта действий при проведении судебной экспертизы;
б) выбор цели тактического воздействия на следственную ситуацию в целом или отдельные ее компоненты;*
в) вывод о целесообразности применения отдельных тактических приемов в конкретной следственной ситуации;
г) выбор цели тактического воздействия на подозреваемых и обвиняемых, дающих заведомо ложные показания.

2. Тактика и основные элементы плана подготовки и проведения допроса
а) сведения о лицах, проходящих по этому же уголовному делу, формулирование основных вопросов, выбор тактических приемов, вещественных доказательств и документов, определение состава участников допроса, выбор технических средств фиксации;
б) определение времени и места допроса, определение способа вызова допрашиваемого, формулирование основных вопросов, выбор тактических приемов, вещественных доказательств и документов, определение состава участников допроса, выбор технических средств фиксации; *
в) результаты проведения других следственных действий, формулирование основных вопросов, выбор тактических приемов, вещественных доказательств и документов, определение состава участников допроса, выбор технических средств фиксации;
г) перечень всех материалов уголовного дела, определение способа вызова допрашиваемого, формулирование основных вопросов, выбор тактических приемов, вещественных доказательств и документов, определение состава участников допроса, выбор технических средств фиксации.

3. С точки зрения правовой регламентации тактические приемы подразделяют на
а) прямо предусмотренные уголовно-процессуальным законом; не предусмотренные уголовно-процессуальным законом; *
б) разработанные в других отраслях научного знания; прямо предусмотренные уголовно-процессуальным законом;
в) используемые следователем на основании собственного опыта расследования преступлений; предусмотренные ведомственными нормативными актами;

г) прямо предусмотренные уголовно-процессуальным законом; используемые следователем на основании собственного опыта расследования преступлений.

4. Виды судебных экспертиз по объему исследования

а) первичная и повторная;
б) единоличная и комиссионная;
в) основная и дополнительная; *
г) однородная и комплексная.

5. Одна из задач, решаемых в ходе допроса эксперта

а) разъяснение эксперту вопросов, сформулированных следователем;
б) проведение дополнительного исследования;
в) обоснование экспертом необходимости использования конкретной методики исследования; *
г) постановка экспертом дополнительных опытов.

6. Виды обыска по времени проведения

а) одновременный и разновременный; *
б) до возбуждения уголовного дела и после возбуждения уголовного дела;
в) дневной и ночной;
г) первоначальный и повторный.

7. Предъявление для опознания исключается в случае

а) наличия у опознаваемого индивидуальных особенностей и признаков;
б) отсутствия паспорта на предмет с указанием его индивидуального номера;
в) наличия у опознаваемого объекта дефектов;
г) отсутствия у опознаваемого объекта свойств, позволяющих его опознать. *

8. Мероприятия и тактика подготовительного этапа до выезда на место проведения следственного эксперимента

а) определение содержания, очередности и способа осуществления опытов; выбор места и времени эксперимента; подбор участников эксперимента и обеспечение их явки на место проведения опытов, реконструкция обстановки;
б) определение содержания, очередности и способа осуществления опытов; выбор места и времени эксперимента; подбор участников эксперимента и обеспечение их явки на место проведения опытов; подготовка предметов, необходимых для производства эксперимента, научно-технических и транспортных средств; *
в) фотосъемка реконструированной обстановки; определение содержания, очередности и способа осуществления опытов; выбор места и времени

эксперимента; подбор участников эксперимента и обеспечение их явки на место проведения опытов;
г) инструктаж участников следственного эксперимента; выбор места и времени эксперимента; подбор участников эксперимента и обеспечение их явки на место проведения опытов; подготовка предметов, необходимых для производства эксперимента, научно-технических и транспортных средств.

9. Обыск - это следственное действие, направленное на
а) предварительное исследование предметов, обнаруженных и изъятых у подозреваемого или обвиняемого;
б) осмотр помещений, участков местности, транспортных средств и отдельных граждан в целях отыскания и изъятия предметов, имеющих значение для дела, а также для обнаружения разыскиваемых лиц и трупов;
в) принудительное обследование помещений, участков местности, транспортных средств и отдельных граждан в целях отыскания и изъятия предметов, имеющих значение для дела, а также для обнаружения разыскиваемых лиц и трупов; *
г) исследование помещений, участков местности, транспортных средств и отдельных граждан в целях отыскания предметов, имеющих значение для дела, а также для обнаружения разыскиваемых лиц и трупов.

10. Принципы следственного осмотра
а) целеустремленность, использование научно-технических средств и помощи специалистов, соблюдение прав обращения с объектами, индивидуальность, последовательность;
б) законность, своевременность, объективность, полнота, всесторонность, целеустремленность, использование научно-технических средств и помощи специалистов, соблюдение правил обращения с объектом; *
в) своевременность, объективность, полнота, всесторонность, целеустремленность, использование научно-технических средств и помощи специалистов, индивидуальность;
г) объективность, полнота, всесторонность, целеустремленность, использование научно-технических средств и помощи специалистов, соблюдение правил обращения с объектами, конкретность, динамичность.

11. Следственный эксперимент — это следственное действие
а) заключающееся в получении и фиксации в установленном законом порядке показаний свидетелей, потерпевших, подозреваемых или обвиняемых;
б) содержанием которого является принудительное обследование помещений, участков местности, транспортных средств и отдельных граждан;
в) состоящее в проведении специальных опытов, связанных с воспроизведением действий, обстановки и иных обстоятельств

расследуемого события, и направленное на проверку и уточнение имеющих значение для дела данных; *
г) состоящее в проведении специальных опытов для получения экспериментальных образцов.

12. Следственные ситуации по отношению между участниками уголовного процесса, определяющие тактику проведения, подразделяют на
а) конфликтные и бесконфликтные; *
б) определенные и неопределенные;
в) конфликтные и разрешающие;
г) положительные и отрицательные.

13. На детальной стадии осмотра трупа исследуются
а) поза трупа, одежда и предметы, обнаруженные в ней, тело трупа, повреждения на нем;
б) ложе трупа, прилегающая территория, одежда и предметы, обнаруженные в ней, тело трупа;
в) телесные повреждения на видимых частях тела, одежда и предметы, обнаруженные в ней;
г) ложе трупа, одежда и предметы, обнаруженные в ней, тело трупа, повреждения на нем. *

14. Система криминалистической тактики включает
а) общие положения, тактику отдельных следственных действий, учение о криминалистической регистрации;
б) тактику отдельных следственных действий, криминалистическую теорию причинности, общие положения;
в) общие положения, учение о криминалистической версии и планировании расследования, тактику отдельных следственных действий; *
г) тактику следственных действия, методику расследования и предотвращения отдельных видов преступлений.

15. Осмотр места происшествия - это неотложное следственное действие, заключающееся в
а) проведении экспериментов на месте обнаружения признаков преступления;
б) принудительном изъятии объектов со следами преступления;
в) активном целенаправленном изучении, исследовании и фиксации обстановки места происшествия, следов преступления и иных данных, имеющих значение для установления обстоятельств расследования события*;
г) проверке и уточнении показаний обвиняемого.

16. Тактические приемы, применяемые на детальной стадии обыска

а) последовательный и выборочный методы, сравнительный метод, одиночный и групповой обыск, совместный и раздельный поиск, параллельное и встречное обследование, обследование с нарушением целостности объекта и без такового;
б) последовательный и выборочный методы, одиночный и групповой обыск, совместный и раздельный поиск, параллельное и встречное обследование, обследование с нарушением целостности объекта и без такового, метод сравнения однородных участков или предметов; *
в) предварительный и последовательный методы, одиночный и групповой обыск, совместный и раздельный поиск, параллельное и встречное обследование, обследование с нарушением целостности объекта и без такового, метод сравнения однородных участков или предметов;
г) обзорный и детальный методы одиночный и групповой обыск, совместный и раздельный
поиск, параллельное и всгречное обследование, обследование с нарушением целостности объекта и без такового, метод сравнения однородных участков или предметов.

17. Основные задачи следственного осмотра помещений и участков местности, не являющихся местом происшествия

а)выяснение расположения помещения, его назначения, режима работы; изучение признаков помещения или участка местности и деталей обстановки; *
б) обнаружение и изъятие следов преступления; изучение признаков помещения или участка местности и деталей обстановки;
в) выяснение расположения помещения, его назначения, режима работы; изучение признаков помещения и его идентификация;
г) выяснение расположения помещения, его назначения, режима работы; обыск помещения или местности и изъятие орудий преступления.

18. Один из тактических приемов преодоления отказа обвиняемого от дачи показаний

а) постановка наводящих вопросов;
б) свободный рассказ;
в) использование противоречий между интересами соучастников; *
г) постановка вопросов, активизирующих у допрашиваемого в памяти ассоциативные связи.

19. Виды предъявления для опознания — предъявления на опознания

а) микрообъектов; трупов и их частей; предметов и документов; животных и их трупов; участков местности, помещений;
б) людей; следов; трупов и их частей; предметов и документов; животных и их трупов; участков местности;
в) людей; трупов и их частей, предметов и документов; животных и их трупов; участков местности, помещений, строений; *

страну.

В прошлом году министр Улюкаев заявил, что бюджет формируется за счет цен на
650 −3 700 рублей за бочку смеси Brent. Но цена на нефть упала, ускоряется спад в
г) экономике до 5 %, спад промышленности — под 6 %, в обрабатывающих промыш
тр спад — под 7-8 %. Сегодня из 14 отраслей обрабатывающей промышленности в ми
находятся уже 11. То, что мы видим сегодня, — это такое затишье перед очень сил
20 бурей. Если нефть остается на этом уровне или хотя бы стагнирует, то нужно либо
по валютный рынок, либо вводить валютные ограничения.

Мы только входим в состояние идеального шторма. Хотя на самом деле сейчас сра
мощнейших кризисов. Из них два российских, три глобальных, на них повлиять не

в) — Насколько ваш экономический прогноз отличается от прогноза главы
г) Минэкономразвития Алексея Улюкаева?

— Прогноз Улюкаева — это не прогноз, а лжемакроэкономическая «дурилка». Они
21 пытаются людям вложить в голову определенную кассету — якобы в мире все буд
а) старому.
на Улюкаев не приводит ни одного макроэкономического, макрофинансового,
б) геополитического обоснования. Найдите хотя бы одно его заявление, которое бы с
эф горизонте в течение полгода. Ни одного — я лично смотрел. Ни в 92-м, ни в 98-м,
в) м, ни в 2014—2015 годах ни одно заявление по курсу рубля, темпу экономики, цен
до нефть и инфляции не подтвердилось.
г)
це



Владислав Жуковский — экономист, инвестиционный консультант, управляющий
финансовой группы «Риком»
Фото: Антон Белицкий

П
П
П
П
П

2.1.3. Разноуровневые задачи и задания

Средство проверки умений применять полученные знания. Различают задачи и задания:

а) репродуктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать знание фактического материала (базовые понятия, алгоритмы, факты) и умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины;

б) реконструктивного уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей;

в) творческого уровня, позволяющие оценивать и диагностировать умения, интегрировать знания различных областей, аргументировать собственную точку зрения.

Типовые варианты разноуровневых заданий и задач

Вариант 1

10 сентября патруль в составе сержанта милиции Иванова и двух солдат внутренних войск обратил внимание на стоявшую около дома № 10 по Волжскому бульвару основательно загруженную легковую машину «Жигули», из которой неизвестный мужчина достал мешок и понес к подъезду дома. Сотрудник милиции предложил ему остановиться и предъявить документы, однако неизвестный бросил мешок и пытался скрыться. Заметив патруль, водитель автомашины, не реагируя на указание оставаться на месте, включил зажигание и на большой скорости направился в сторону Волгоградского проспекта. Неизвестный был быстро задержан и доставлен в отделение милиции. Им оказался Пузаков, без определенных занятий, ранее работавший грузчиком на шерстепрядильной фабрике имени Калинина. Удалось задержать и автомашину, за рулем которой сидел ее владелец — заведующий палаткой районной конторы «Вторсырье» Мещенко. В мешке оказалась мытая непряденая шерсть весом около десяти килограммов, а в салоне и багажнике автомашины обнаружены еще три мешка с такой же шерстью и три мешка с фабричными катушками тонкой шерстяной пряжи. Опрошенный сотрудником ОБЭПа Пузаков заявил, что случайно проходил по Волжскому бульвару и задержан патрулем по ошибке. С владельцем автомашины не знаком, о брошенном кем-то мешке с шерстью ничего не знает. Мещенко же показал, что с Пузаковым встретился сегодня впервые. Тот остановил машину и предложил за плату развести груз по нескольким московским адресам. Желая заработать, Мещенко согласился. Что находилось в мешках, кому предназначался груз ему неизвестно. На вопрос, почему он пытался скрыться, Мещенко ответил, что, увидев патруль и убегающего владельца груза, испугался и решил уехать, так как не хотел быть замешан в какое-нибудь «темное» дело. Проверкой по учетам установлено, что Мещенко четыре года назад был осужден и отбывал наказание за участие в хищении с Монинского камвольного комбината. Работая на базе «Вторсырье», он принимал у соучастников и реализовывал вывозимую вместе с отходами добротную ткань. Получив материалы предварительной проверки, следователь вместе с технологом фабрики имени Калинина осмотрел изъятую шерсть и пряжу. Технолог пояснил, что аналогичную шерсть фабрика получает в качестве сырья, а пряжа изготовлена на их фабрике, о чем свидетельствуют фирменные знаки на катушках. Получены также данные о том, что в районном управлении внутренних дел имеется уголовное дело по факту кражи шерсти с фабрики имени Калинина, приостановленное в связи с неустановлением виновных.

Как видно из материалов деда, вахтер отдела охраны Гаврилов, обходя фабричную территорию, заметил человека, перебросившего через забор тюк шерсти. Задержать его не удалось, вахтер лишь видел, как неизвестный перелез через забор и вместе с соучастником уехал на автомашине «Жигули». В ее не закрывшемся полностью багажнике находился, видимо, ранее переброшенный и погруженный тюк шерсти. Второй тюк преступники погрузить не успели. По приметам, сообщенным вахтером, в краже заподозрили грузчика фабрики Пузакова, который к этому времени уже уволился и из общежития фабрики выехал. Следователь возбудил уголовное дело, задержал Мещенко и Пузакова, поставил вопрос о создании для расследования следственно-оперативной группы.

Задание:

1. Проанализируйте имеющиеся данные и определите основные задачи начального этапа расследования.

2. Укажите, какие существуют формы взаимодействия следователя с работниками оперативно-розыскных подразделений органов внутренних дел? Каким образом целесообразно распределить обязанности среди членов созданной в данном случае следственно-оперативной группы?

3 Сформулируйте и обоснуйте следственные версии, вытекающие из материалов дела.

4. Определите тактику и составьте план мероприятий по проверке выдвинутых версий.

5. Исходя из поставленных задач определите тактику допросов подозреваемых Пузакова и Мещенко. Составьте планы их допросов.

6. Определите, какие технические средства могут быть использованы при допросах.

Вариант 2

В Ступинский ГОВД обратилась студентка местного медицинского училища Григорьева и заявила, что в общежитии находится ее подруга по учебе Ирина Серегина в сильном нервном потрясении. Григорьевой после продолжительных расспросов удалось узнать, что Серегина, возвращаясь на попутной автомашине от своих родных из Тульской области, в пути была избита и изнасилована шофером. В общежитие прибыл сотрудник уголовного розыска, которому Серегина рассказала следующее Рейсовый автобус ходит нерегулярно, поэтому, возвращаясь от родителей, она вышла на шоссе и просила шоферов попутных автомашин подвезти ее. Шофер большого грузовика с прицепом согласился. Отъехав километров двадцать, он свернул с шоссе, остановился в безлюдном месте и предложил совершить половой акт. Серегина выскочила из машины и побежала, но шофер догнал ее, нанес несколько сильных ударов по голове и лицу, затащил в кабину грузовика и изнасиловал. После этого вытолкал потерпевшую из машины, выбросил ее вещи и уехал. На лице Серегиной были заметны явные следы побоев. Марку автомашины и

номер она не запомнила. Описала приметы насильника и пояснила, что из его рассказа знает, что он вроде бы направлялся в Серпухов и вез на базу местного торга партию трикотажных изделий. Для раскрытия преступления создали следственно-оперативную группу, которая выехала на указанное Серегиной место происшествия. В десяти километрах южнее г. Каширы она указала на грунтовую дорогу, ведущую к деревне Базарове. В пятистах метрах от автодороги Москва-Воронеж на лесной поляне были обнаружены следы стоянки и разворота автомашины с прицепом. При осмотре территории найден оброненный Серегиной носовой платок, а на мягком грунте — четкие следы протектора. Следы описали, сфотографировали и с одного характерного участка изготовили гипсовый слепок. Не ожидая окончания осмотра места происшествия, два оперативных работника вместе с потерпевшей отправились в Серпухов. В районе торговой базы и на прилегающих улицах начали поиск автомашины, на которой могла ехать Серегина Осмотрев несколько автомашин, она указала на грузовик марки КРАЗ с прицепом и заявила, что он похож на разыскиваемый. Дверцы кабин были закрыты, шофера на месте не оказалось. Около машины оставили охрану. Утром следующего дня к машине явился шофер, ночевавши в одном из близлежащих домов. Он предъявил документы на имя Кузина, шофера-экспедитора Веневской трикотажной фабрики. Шофер пояснил, что накануне доставил в Серпухов и сдал на базу изделия фабрики, а сегодня должен загрузить обратный груз и вернуться в Венев. На вопрос, брал ли он на кануне попутных пассажиров ответил отрицательно.

Задание:

1. Дайте аргументированную оценку действиям участников следственно-оперативной группы, производивших розыск преступника по «горячим следам»
2. Составьте протокол осмотра места происшествия и начертите схематический план, укажите, какие технические средства могут быть использованы.
3. Определите задачи следственно-оперативной группы на данном этапе расследования и составьте план и определите тактику дальнейших действий по раскрытию преступления.
4. Определите, какие экспертизы должны быть проведены в неотложном порядке, вынесите постановления о их назначении.
5. Рассмотрите вопрос о предъявлении Кузина для опознания потерпевшей, определите тактику к его проведения, составьте протокол данного следственного действия.

Вариант 3

Вечером 20 октября в Троицкий ГОВД сообщили, что в городскую больницу на грузовой автомашине шофером Кирсановым и Сидоровым доставлен главный бухгалтер кожевенно-обувного комбината Антонов с ножевым ранением. Прибывшему в больницу следователю встретиться с

потерпевшим не удалось, так как после только что закончившейся операции он показаний давать не мог. Хирург пояснил, что у Антонова глубокое проникающее ранение в правой половине спины. Судя по характеру раны она могла быть нанесена острым тонким металлическим предметом, возможно ножом с шириной лезвия 20-25 мл. По адресу, записанному в больнице, разыскали Сидорова, который показал, что примерно в 19 часов он с женой возвращался из кинотеатра. На улице Азина они заметили впереди трех мужчин, о чем-то громко разговаривавших. Когда до них осталось метров двадцать, один из мужчин громко вскрикнул и упал, а двое других убежали. Подойдя к лежащему, Сидоров и его жена услышали слова: «Зарезали, мерзавцы». В свете уличного фонаря на тротуаре была видна кровь. Сидоров остановил проезжавший мимо грузовик и вместе с шофером отвез раненого в больницу. Описать внешность убегавших мужчин Сидоров не смог. При осмотре места происшествия на тротуаре обнаружено пятно жидкости, похожей на кровь. Поблизости лежал потертый кожаный чехол для ключей, в котором на металлическом кольце были четыре ключа. Два из них имели маркировку «ГАЗ» и, возможно, предназначались для автомашины. Доставленная на место осмотра служебная собака взяла след и привела к автобусной остановке на Красноармейской улице, где подошла к мусорной урне, в которой лежал сверток. В газете «Троицкий рабочий» от 18 октября был завернут кухонный нож с деревянной ручкой. Общая длина лезвия ножа — 150 и ширина 20 мл. На ноже и на газете имелись пятна, похожие на кровь. 22 октября врач разрешил встречу с потерпевшим Антоновым. Его допрос был записан на магнитную ленту. Антонов показал, что вечером 20 октября, задержавшись на работе, зашел в дежурный продовольственный магазин. Покупателей почти не было. У витрины стояли двое пьяных молодых людей, которые курили и нецензурно выражались. Антонов сделал им замечание, они ответили грубой бранью, на что Антонов заявил, что приведет милиционера и потребует привлечь их к ответственности за хулиганство. Постового милиционера поблизости не оказалось. Антонов направился к своему дому, но вскоре эти пьяные догнали его, нанесли несколько ударов по лицу, а один из них ударил ножом в спину. Допрошенный описал примеры нападавших и сказал, что имя того, кто нанес ранение, по-видимому, Геннадий, так как в магазине второй называл его Генкой.

Задание:

1. На основе анализа сложившейся ситуации выдвиньте и обоснуйте следственные версии, отработка которых необходима на данном этапе расследования.

2. Составьте план первоначальных следственных и розыскных мероприятий, определите тактику их проведения.

3. Определите, какие экспертизы должны быть проведены в данном случае. Вынесите постановления о их назначении.

Вариант 4

17 сентября дежурный по отделу внутренних дел Ярославского вокзала Москвы доложил своему начальнику о том, что на перегоне тридцатого километра примерно в двадцать часов в колее пути обнаружена отрезанная кисть руки, а на откосе железнодорожной насыпи найдены пятна, похожие на кровь. Начальник отдела сообщил об этом следователю, дал ему в помощь оперативного уполномоченного уголовного розыска и направил их на место происшествия. По возвращении оперуполномоченный доложил начальнику об установлении личности потерпевшего, находившегося в это время в Пушкинской больнице. Фамилия его Белощекое, возраст тридцать лет. Белощеков рассказал оперативному работнику, что родом он из Сибири, воспитывался в детском доме, по специальности слесарь. В Москве был проездом по пути в Архангельск, где у него проживают дальние родственники, и где он хотел устроиться на работу. Выехал поездом № 160 Москва-Архангельск в двенадцатом вагоне, место 56. После отправления, получив постель, он вышел в тамбур покурить. Там он увидел двух парней. Один — высокого роста с ярко выраженным восточным типом лица, на вид ему лет двадцать пять. Второй — блондин, невысокий, в клетчатой рубашке, моложе первого. Как только Белощеков вошел в тамбур, неизвестные потребовали у него деньги. Тот попытался уйти, но они, пригрозив ножом, отобрали бумажник с деньгами и документами.

Затем открыв ключом наружную боковую дверь, столкнули его с поезда. Падая, Белощеков ухватился за поручень, но один из грабителей ударил его ногой. Очнулся он от сильной боли — кисти правой руки не было. Ослабев от потери крови, Белощеков с трудом добрался до ближайшего жилого дома, а оттуда его отправили в больницу. В тот же день работниками милиции с данного поезда были задержаны двое подозрительных. Один из них назвался Антоновым Игорем, второй — Новиковым Юрием. Вскоре удалось выяснить, что Антонов имеет кличку «Робертино», а Новиков — «Юрок». Оба недавно освободились из мест заключения, где отбывали наказание за кражи в поездах. При личном обыске у Антонова изъят нож типа финки, а у Новикова — деньги в сумме 750 руб. , ключ от дверей вагона и записка следующего содержания: «Юрок! Получил твое послание. Сколько ты думаешь мне дадут? Говорят, что больше пяти. Я знаешь чего боюсь? Что нас будут судить в Куйбышевском районе. Сам знаешь тамошнего судью. Конечно, хочется, чтобы дали поменьше и побыстрее выскочить. Теперь мы уже так не попадемся. На черта нам эти карманы и сумки в поездах. Есть дела получше.» При предъявлении для опознания потерпевший узнал Антонова, а Новикова нет. Оба на допросе заявили, что Белощекова никогда раньше не встречали и разбойного нападения не совершали. Официантка вагона-ресторана Левина, когда ей рассказали о приметах задержанных, показала, что они в день происшествия учинили в вагоне-

ресторане скандал. Проводница на допросе утверждала, что никого из подозрительных лиц в день происшествия в вагоне не видела.

Задание:

1. Выдвинете следственные версии и применительно к ним разработайте план и тактику расследования.

2. Проведите следственный осмотр (определите каких именно объектов) и процессуально оформите результаты.

3. Разработайте тактику допроса подозреваемых Антонова и Новикова (определите перечень вопросов, последовательность их выяснения, укажите доказательства, которые могут быть использованы).

4. Какие криминалистические учеты могут быть использованы по данному делу, с карой целью и укажите службу, куда следует обратиться для решения возникших вопросов. 5. Определите виды экспертиз, подлежащие проведению, и вынесете постановление о их назначении.

Вариант 5

10 мая, примерно в 22.45, был ранен в ногу Медведев, который лежал на кровати в комнате общежития «Мосстроя», расположенного по адресу: Мерзляковский пер., дом 1/8. Вместе с ним в это время находился проживающий здесь же Володин. Он сидел на своей кровати и играл на гармошке. В комнате горел верхний свет. Неожиданно Медведев услышал выстрел, одновременно звук разбитого стекла и тут же ощутил сильную боль в правой ноге. Когда он понял, что кто-то стреляет, крикнул Володину, чтобы тот вышел. Володин встал и спрятался в простенок. Медведев поднялся с кровати и попытался выйти из комнаты. Однако в это время раздался еще один выстрел. Пуля пробила два верхних стекла. Кусок стекла от внутренней рамы отскочил и ударил ему в висок. Пуля прошла вблизи потерпевшего и застряла в противоположной от окна стене на высоте 60 см от пола. Прибывший на место происшествия следователь произвел осмотр и составил протокол, в котором указывалось следующее:

«Комната №8 расположена на третьем этаже 4-этажного кирпичного дома. Вход в комнату из коридора через двухстворчатую дверь. Комната освещается одной электрической лампочкой без абажура. В противоположной от входа стене имеются два окна шириной 121 см и высотой 224 см, от пола до окна 75 см. В левой внутренней створке вставлено стекло размером 47х134 см, в котором имеется отверстие неправильной формы размером 10х20 мм. Вокруг отверстия — концентрические и радиальные трещины. В левой наружной створке рамы вставлено стекло размером 40х108,5, в котором также имеется отверстие элипсовидной формы с небольшими радиальными и концентрическими трещинами. В верхней части внутренней рамы вставлено стекло размером 105х58,5 см. В стекле — отверстие с радиальными и концентрическими трещинами, размером по вертикали 19 мм, и по горизонтали — 12 мм. В верхней части наружной рамы имеется стекло, размером 91х19,5 см, а в нем отверстие диаметром 8мм, по его краям

— концентрические и радиальные трещины. Между рамами и на подоконнике мелкие осколки стекла. Возле двери, на расстоянии 18 мм от левого наличника, имеется круглое правильной формы отверстие диаметром 8,5 мм. При вскрытии обоев вокруг отверстия в штукатурке обнаружена свинцовая пуля, калибром примерно 5,6 мм. Оживальная часть пули имеет грибообразную форму. На месте происшествия проводилась фотосъемка. С места происшествия изъята пуля. Подписи понятых и следователя». Во время осмотра места происшествия следователю поступило сообщение, что около автомашины «Волга», стоявшей недалеко от восьмиэтажного дома напротив общежития, обнаружена малокалиберная винтовка в чехле. При осмотре следователь установил, что автомашина имеет государственный знак 35-56 МОД. Стоит она в семи метрах от дома № 5 по Суворовскому бульвару. На крыше кузова автомобиля имеется вмятина длиной 75 см, расположенная по диагонали от лобового стекла к передней левой дверце. Номер найденной малокалиберной винтовки ТОЗ-16 Л6 8275. Затвор винтовки приоткрыт, а в начале ствола имеются следы нагара. На стволе и ствольной коробке — множество слабо видимых следов пальцев. Ложе винтовки покрыто клейким веществом темного цвета. С правой стороны автомашины, на расстоянии 9,5 м от стены дома, найдена гильза от малокалиберного патрона из желтого металла. На шляпке — след бойка ударника трапециевидной формы. На этой же линии в трех метрах от гильзы найдена еще одна гильза, имеющая такой же след бойка. Винтовка и гильзы изъяты.

Задание:

1. Проанализируйте результаты осмотра места происшествия, протокол и укажите, какие ошибки были допущены следователем, а также отметьте, какие меры могут быть предприняты для их устранения (тактика проведения)?
2. Выдвинете и обоснуйте версии относительно лиц, ранивших Медведева, и мотивы стрельбы.
3. Применительно к выдвинутым версиям разработайте план и тактику расследования.
4. Начертите план места происшествия в горизонтальной и вертикальной проекциях.
5. Определите судебные экспертизы, подлежащие назначению по делу, и вынесете постановления.
6. Укажите, какие криминалистические учеты следует использовать при расследовании данного дела и укажите место их нахождения.
7. Имеется ли необходимость в проведении по делу следственного эксперимента? Обоснуйте свое решение.

Вариант 6

16 июля в 1.30 дежурному 83 отделения милиции Москвы поступила телефонограмма, в которой сообщалось, что в 59-ую городскую больницу машиной скорой помощи от дома №1 по Благовещенскому пер. доставлен

шофер такси Кузьмечев с повреждениями в области головы. По заявлению пострадавшего, неизвестный пассажир нанес ему удар молотком. Прибывший на место происшествия следователь Макаров осмотрел автомашину такси и составил протокол следующего содержания: у дома № 1 по Благовещенскому пер. стоит автомашина такси, гос. знак 52-40 ММЛ, Заднее ее колесо находится на тротуаре, а лева» сторона заднего буфера упирается в стенку дома. На стекле задней правой дверцы имеются пятна бурого цвета, похожие на кровь. На заднем и на спинке переднего сидения есть такие же пятна. Образцы изъяты с места происшествия. Осмотр проводился при хорошем освещении электричества, окончен в 2 часа 20 минут Место происшествия сфотографировано». Далее следуют подписи понятых и следователя. Пока следователь проводил осмотр места происшествия, прибывший с ним оперативный уполномоченный уголовного розыска осуществлял розыск по горячим следам. Ему удалось выявить свидетеля — военнослужащего Скворцова, который рассказал, что в ночь с 15 на 16 июня он нес службу недалеко от дома № 1 по Благовещенскому пер. В час ночи он услышал милицейский свисток и поспешил к месту, откуда исходил звук. Подбежав к дому, он увидел машину такси. Около нее стоял мужчина весь в крови и держал в руках молоток и свисток. Примерно в 30 м от машины Скворцов увидел убегающего неизвестного мужчину, одетого в куртку. По этим приметам примерно в 500 м от места происшествия оперуполномоченный задержал сидящего у дома неизвестного. Руки у него были в крови, а на куртке имелись пятна, похожие на кровь. Задержанный был пьян. Он отказался назвать свою фамилию и заявил, что никаких показаний давать не будет.

Задание:

1. Проанализируйте протокол осмотра места происшествия и укажите имеющиеся в нем недостатки. Составьте новый протокол осмотра с соблюдением тактики этого следственного действия. Приложите к протоколу схему места происшествия.

2. Разработайте версии и обоснуйте их. Применительно к этим версиям составьте план расследования и тактику проведения отдельных следственных действий.

3. Какие меры должны быть предприняты в целях установления личности подозреваемого и проверки причастности его к расследуемому преступлению (тактика их проведения)? Составьте протокол освидетельствования задержанного.

4. Дайте перечень вопросов, подлежащих выяснению при допросе потерпевшего, определите тактику его проведения.

5. Определите, какие следственные действия в данном случае следует провести: очную ставку между потерпевшим и подозреваемым или предъявление для опознания потерпевшему подозреваемого. Решение обоснуйте. Составьте протокол следственного действия.

6. Определите экспертизы по данному делу и укажите, где они могут быть проведены. Вынесете постановления о назначении этих экспертиз.

Вариант 7

В отделение милиции Москвы обратился Сергеев, 45 лет. Он сообщил, что полчаса назад поссорился с молодым человеком, живущим с ним в одном подъезде, с которым столкнулся в дверях лифта. После того как ссора перешла в драку, он в целях самообороны выставил вперед руку с пустой тарелкой (он направлялся в подвал дома, чтобы набрать квашеной капусты). Что произошло далее, ему трудно объяснить, так как в момент конфликта он находился в состоянии сильного душевного волнения. Хорошо запомнилось лишь то, что парень вдруг зажал руками шею, из которой полилась кровь, и медленно опустился на пол возле стены. Только тут Сергеев обратил внимание, что вместо тарелки, которая, очевидно, разбилась, он сжимал в руке осколок. Испугавшись, Сергеев сразу побежал в милицию. На одежде Сергеева имелись свежие пятна крови. Размазанные следы крови были на кистях его рук. Посланный на место происшествия оперативный работник вскоре сообщил по телефону, что действительно инцидент имел место. Услышав шум, родственники потерпевшего выбежали из квартиры и сразу же вызвали скорую помощь. Однако потерпевший Ляпин, 21 года, скончался по дороге в больницу из-за большой потери крови. На его шее зафиксирована колото-резаная рана с рваными краями.

Задание:

1. Составьте протокол осмотра места происшествия.
2. Выдвинете и обоснуйте следственные версии.
3. Определите тактику и составьте протокол допроса Сергеева.
4. Определите виды и обоснуйте необходимость судебных экспертиз.
5. Составьте постановления о назначении судебных экспертиз.

Вариант 8

20 июля в дежурную часть УВД Куйбышевского, облисполкома поступило сообщение о совершении квартирной кражи в доме № 25 по ул. Толстого, где проживает Симонова С. В. Дом деревянный, одноэтажный, на две квартиры, имеющие отдельные входы с противоположных сторон здания. Каждая из квартир состоит из двух смежных комнат и кухни. 18 июля семья Симоновой С. В. и их соседи Голубевы выехали на кратковременный отдых в заводской профилакторий, а утром 20 июля вернулись и увидели, что дверь в квартиру Симоновых взломана. Предполагая совершение кражи, они сообщили об этом в милицию и до ее прихода в помещение не входили, чтобы не нарушить обстановку места происшествия. По прибытии следственно-оперативной группы проживающие в доме высказали свои предложения о возможном

преступнике и выборе им момента совершения кражи. По их словам, днем 17 июля в их квартиры заходил молодой человек, на вид около 25 лет, представлялся участковым врачом-терапевтом, который якобы проводил профилактическую диспансеризацию на дому лиц, проживающих на его участке. Когда он снимал пальто, на нем был белый халат. Измерив давление, молодой человек поинтересовался, когда жильцы будут дома, чтобы их посетил врач-невропатолог. Ему ответили, что 18 и 19 июля их не будет, так как они семьями будут отдыхать в профилактории. Он заверил их, что врач-невропатолог посетит их вечером 20 июля. Следователь приступил к осмотру места происшествия, а один из работников уголовного розыска поехал в поликлинику и выяснил, что участковые врачи там только женщины, 17 июля в дом № 25 по ул. Л. Толстого, жильцов которого обслуживает участковый врач Кольцова И. С. , никто из поликлиники не направлялся, а посещение врача-невропатолога вообще не планировалось. При осмотре места происшествия было установлено следующее. На земле возле дома обнаружены объемные следы обуви. Входная деревянная дверь в квартире Симоновой С. В. просверлена в 12 местах вокруг накладного замка и часть ее вместе с замком вырублена.Недалеко от входной двери обнаружена небольшая ручная дрель. В одной из комнат, на полу возле серванта, изъяты несколько волос и окурок папиросы «Беломорканал», след (наслоение от грязи), оставленный обувью. Потерпевшая заявила, что перед отъездом пол был вымыт, поэтому это, должно быть, «следы преступника». На полированной поверхности серванта имелись отчетливо видимые потожировые следы двух пальцев. По утверждению потерпевшей, из квартиры исчезли: магнитофон «Яуза», заводской номер 762321, год выпуска— 1979; транзисторный приемник «Океан», заводской номер 931678, год выпуска — 1984; облигации « трехпроцентного внутреннего выигрышного займа на сумму 2 тыс. руб. ,хранившиеся в серванте. Проникновение воров в квартиру Голубевых не установлено. Симонова С. В. , и ее соседка Голубева С. В. заявили, что смогли бы узнать молодого человека, представившегося им участковым врачом.

Задание:

1. Определите тактику и составьте протокол осмотра места происшествия.
2. Выдвинете следственные версии и составьте план расследования.
3. Определите тактику допроса и составьте протокол допроса потерпевшей Симоновой.
4. Составьте постановления о назначении судебных экспертиз.
5. Укажите, как можно использовать возможности уголовной регистрации.

Вариант 9

16 сентября кассир Осинского молокозавода Мотылев С. И. получил в районном отделении Госбанка 40 тыс. руб. для выдачи рабочим и

служащим заработной платы, после чего внезапно исчез. Работники милиции приступили к его розыску. 21 сентября из колхоза «Рассвет» в милицию сообщили, что утром этого же дня тракторист Медников С. В. , проезжая на тракторе по отдаленным полям четвертой бригады, под стогом сена обнаружил связанного по рукам и ногам человека, который назвался кассиром Мотылевым и сообщил, что стал жертвой ограбления. Работники милиции немедленно выехали в колхоз. При допросе Мотылев С. И. показал, что после того как он получил в Госбанке деньги и вышел на улицу, к нему подошли двое неизвестных мужчин и, угрожая убийством, заставили сесть в машину голубого цвета марки «Нива». Затем нанесли несколько ударов по лицу. После этого они привезли его в безлюдное место на колхозное поле, заставили выйти из машины, отобрали портфель с 40 тысячами рублей, связали веревкой по рукам и ногам, бросили в стог сена и уехали. Номер автомашины он не запомнил, но рассмотрел, что на левой руке одного из преступников были выколоты якорь и русалка, а на правой руке другого — татуировка «Не забуду мать родную». При освидетельствовании Мотылева С. И. и осмотре его одежды следов насилия, повреждений или каких-либо иных следов не обнаружено.

Задание:

1. Определите тактику и составьте протокол осмотра места происшествия.
2. Выдвинете следственные версии и составьте план расследования.
3. Определите тактику допроса и технические средства, используемые при допросе Мотылева. Составьте протокол.
4. Составьте постановления о назначении судебных экспертиз.
5. Укажите, как можно использовать возможности уголовной регистрации.

Вариант 10

18 октября, примерно в 11 час. утра, около ул. Пушкина и Липецкой ул. г. Целинограда у обочины дороги был обнаружен труп молодой женщины, который лежал у края дороги, окруженный со всех сторон грунтом, извлеченным из траншеи. На грунте виднелись следы крови и большой комок смерзшейся глины, на котором имелась кровь. Платье потерпевшей было поднято к голове, а трусы спущены к ступням ног. На голове трупа обнаружены телесные повреждения в виде рваных ран, причиненных тупым предметом. Лицо обезображено. Вблизи трупа на грунте обнаружен свежий след крови. В тот же день, примерно в 12 час. дня, шофер мясокомбината Гусев, проезжая мимо старого элеватора, расположенного в 2 км от места обнаружения трупа, нашел чемодан, стоящий около колодца теплотрассы. Свою находку он доставил в милицию. При вскрытии чемодана, в нем среди женских вещей был обнаружен паспорт на имя Гороховой Л. Н. Как было установлено, владелица чемодана

Горохова работала в СУ-4 треста «Цилинжилстрой» и прописана в общежитии этой организации. Однако при проверке оказалось, что Горохова в общежитии не проживала и в СУ-4 не работала. Знакомые Гороховой пояснили, что в последнее время она жила в клубе завода «Казсельмаш» у художника Чепина, нигде не работала, не училась, вела легкомысленный образ жизни, имела много знакомых среди молодежи. 16 октября, как показал художник Чепин, Горохова получила письмо из Астрахани и неожиданно собралась ехать туда. 16 октября в 9 часов вечера Чепин проводил ее до вокзала и не дожидаясь, пока она купит билет, возвратился домой.

Задание:

1. Определите тактику и составьте протокол осмотра места происшествия, места обнаружения трупа.
2. Определите тактику и составьте протокол предъявления для опознания трупа.
3. Выдвинете и обоснуйте следственные версии.
4. Составьте план расследования по делу, обоснуйте тактику проведения отдельных следственных действий.
5. Определите, какие экспертизы должны быть проведены по делу, обоснуйте их необходимость.
6. Составьте постановления о назначении необходимых судебных экспертиз, сформулируйте вопросы экспертам.

Вариант 11

Около трех часов ночи 20 марта сторож Храмова, охранявшая вместе со своим мужем контору, склады и гараж СУ № 3 в г. Усолье, прибежала с шестилетним сыном к охранникам ТЭЦ-11 и рассказала, что двое неизвестных грабят кассу конторы. Через несколько минут оперативная группа городского отдела милиции прибыла на место происшествия. У входа в контору на лестничной клетке лежал Храмов, связанный проводом, которым обычно пользовались монтажники. Он стонал и жаловался на головную боль. Вскоре его увезла машина скорой помощи. Входная дверь в помещении кассы была открыта, висячий замок, которым она запиралась, отсутствовал. Железный шкаф, где хранилась крупная сумма денег, был взломан, на нем были отчетливо видны следы взлома. На полу имелся след обуви. Храмова заявила, что преступники сначала вошли к ней в комнату, находившуюся в том же здании, крепко связали руки полотенцем и приказали молчать. Она слышала, как затем они вошли в помещение кассы и ломали сейф. Когда преступники ушли, она разбудила сына и он развязал ей руки. Так как дверь из коридора преступники задвинули скамейкой, они вылезли на улицу через окно. Приехавшему в больницу к Храмову работнику милиции он рассказал следующее. Во второй половине ночи он возвращался в контору после обхода объектов. Когда он открыл дверь в контору, его ударили чем-то

тяжелым по голове. Он потерял сознание. Храмов смутно помнит, что преступники связали ему руки и ноги, положили на пол. Сколько он пролежал—не помнит. Обход он совершал с собакой по кличке Грозный, имея при себе ружье. Ружье и патроны грабители отобрали, а куда девалась собака, не знает.

Задание:

1. Определите тактику и составьте протокол осмотра места происшествия.
2. Выдвинете следственные версии и составьте план расследования.
3. Составьте план и определите тактику допроса потерпевшего Храмова и его супруги.
4. Какие судебные экспертизы следует назначить? Обоснуйте их необходимость.
5. Вынесете постановления о производстве экспертиз.

Вариант 12

15 июня в 7 часов утра дежурному Вадаевского РОВД сообщили по телефону, что недалеко от совхоза «Луч» на асфальтированном шоссе автомашина сбила неизвестную женщину. Следователь сразу же выехал на место происшествия. Оно охранялось участковым инспектором и несколькими дружинниками из жителей совхоза. Последние рассказали, что 15 июня в 6 час. утра в центральную усадьбу совхоза на легковой машине приехал гр. Дуров. Он сообщил работникам больницы совхоза и участковому инспектору, что недалеко от совхоза у шоссе лежит окровавленная женщина. На место происшествия направились участковый инспектор и дружинник. Сбитая женщина лежала в кювете. Она была без сознания. Рядом валялась плетеная корзина и несколько газет. Ее немедленно отправили в больницу. Узнать женщину не смогли, так как лицо было изуродовано и залито кровью, смешанной с пылью. Следователь начал осмотр места происшествия, расположенного в 500 м от южной окраины центральной усадьбы совхоза. К асфальтированному шоссе в этом месте подходила наезженная грунтовая дорога, ведущая к шестому отделению совхоза. До него было 2 км. Следов торможения автотранспорта на прилегающем участке шоссе обнаружить не удалось. Грунт на обочине нарушен не был. Осмотрев участок обочины и кювета, где лежала пострадавшая, следователь обнаружил на земле в нескольких местах бурые пятна небольших размеров. К концу осмотра на место происшествия приехал на велосипеде тракторист шестого отделения совхоза Гончаров. Он сказал, что потерпевшая — его жена, которая на рассвете ушла ид дома, чтобы на попутной машине уехать в Бадаево. Когда следователь спросил Гончарова о целях поездки жены в Бадаево, он возмущенно закричал:«Как она попала сюда — не имеет значения! Нужно не тянуть время, а немедленно искать виновника — шофера!» При осмотре в больнице у пострадавшей были обнаружены обширные повреждения прямоугольной формы в левой височной и скуловой части головы. Каких-либо ссадин, царапин и следов

волочения на ее теле не оказалось. Характер повреждений не исключает, что Гончарова могла быть сбита выступающей частью грузовой автомашины.

Задание:

1. Определите тактику и составьте протокол осмотра места происшествия и начертите план места происшествия.

2 Выдвинете и обоснуйте следственные версии.

3. Составьте план расследования по делу, обоснуйте тактику проведения отдельных следственных действий.

4. Определите виды и обоснуйте необходимость судебных экспертиз.

5. Составьте постановления о назначении экспертиз, сформулируйте вопросы экспертам.

Критерии оценивания выполнения разноуровневых заданий и задач

Результат	Балл
Задания решены полностью и ответ верный по 7 заданиям из 7	100-90
Задания решены правильно по 6 заданиям из 7	80-89
Задания решены правильно и ответ верный по 5 заданиям из 7	70-79
Задания решены правильно и ответ верный по 4 заданиям из 7	60-69
Задания решены правильно и ответ верный по 3 заданиям из 7	Менее 60

2.2. Фонд оценочных средств и шкала оценивания для промежуточного контроля

2.2.1. Фонд оценочных средств для проверки знаний/умений

Вопросы к зачету и экзамену

1. Правовые основы, условия, пределы и порядок применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

2. Обстоятельства применения сотрудниками полиции физической силы и боевых приемов борьбы.

3. Тактические приемы задержания и доставления в полицию административных правонарушителей и лиц, подозреваемых в совершении преступлений.

4. Понятие порядка управления, общественного порядка, общественной безопасности и общая характеристика административных правонарушений, посягающих на них.

5. Тактика предупреждения и пресечения правонарушений против порядка управления, посягающих на общественный порядок и общественную безопасность.

6. Порядок и тактика осмотра мест возможного укрытия правонарушителей. Меры личной безопасности сотрудников полиции при проведении осмотра мест возможного укрытия правонарушителей.

7. Понятие массовых мероприятий и их виды. Задачи полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности при проведении массовых мероприятий.

8. Виды нарядов полиции и применяемая ими тактика обеспечения общественного порядка при проведении массовых мероприятий.

9. Понятие чрезвычайных ситуаций. Особенности несения службы при чрезвычайных ситуациях.

10. Действия нарядов полиции при пожарах, наводнениях, землетрясениях, во время метелей, ураганов, эпидемий, при обнаружении неразорвавшихся снарядов, радиоактивных веществ. Действия нарядов полиции после ликвидации стихийных бедствий, чрезвычайных обстоятельств, аварий и катастроф.

11. Сигналы оповещения гражданской обороны. Тактические действия нарядов полиции по сигналам ГО. Задачи полиции по охране общественного порядка при проведении мероприятий ГО.

1 2. Действия сотрудников полиции при обнаружении взрывных устройств, взрывчатых, сильнодействующих, ядовитых, химических и иных веществ, представляющих угрозу для окружающих.

13. Виды местности и их характеристика.

14. Классификация тактических свойств местности.

15. Виды масштабов, их определение.

16. Разновидности топографических карт по масштабам и назначению.

17. Международная разграфка и номенклатура топографических карт РФ.

18. Сущность изображения рельефа на карте, плане.

19. Ориентирование на местности без карты, его способы.

20. Ориентирование по карте в движении. Этапы.

21. Графические служебные документы.

22. Требования, предъявляемые к графическим служебным документам.
23. Абсолютная высота, принцип ее определения.

24. Плоские прямоугольные координаты.

25. Отравляющие вещества: понятие и классификация.

26. Специальная обработка «Частичная», «Полная»: характеристика.

27. Основные силы гражданской обороны Министерства внутренних дел Российской Федерации.

28. Силы гражданской обороны РФ.

29. Средства гражданской обороны РФ.

30. Виды ядерных взрывов, их краткая характеристика.

31. Классификация ядерных взрывов.

32. Что запрещается во время специальной обработки.

33. Поражающие факторы ядерного взрыва.

34. Чрезвычайные ситуации природного характера.

35. Чрезвычайные ситуации техногенного характера.

36. Роль и место органов внутренних дел при ликвидации чрезвычайных ситуаций.

37. Режимы повышенной готовности при чрезвычайной ситуации.

38. Дать характеристику наряда ППСП по охране общественного порядка и общественной безопасности при проведении массовых мероприятий - полицейская цепочка.

39. Дать характеристику наряда ППСП по поддержанию общественного порядка - патрульная группа.

40. Порядок оформления карточки маршрута (поста).

41. Порядок проведения инструктажа ППСП.

42. Основные формы взаимодействия ППСП.

43. Контроль должностных лиц за несением службы патрульно-постовыми нарядами полиции.

44. Права нарядов ППСП по использованию транспортных средств.

45. Основания для доставления в полицию лиц, подозреваемых в совершении преступления.

46. Что запрещается наряду во время несения службы.

47. Условия и пределы применения физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

48. Обязанности патрульных и постовых нарядов по предупреждению и пресечению преступлений.

49. Дать характеристику наряда ППСП по поддержанию общественного порядка - пост.

50. Общая характеристика взрывчатых веществ. Способы и средства взрывания.

51. Виды, назначение и классификация самодельных взрывных устройств.

52. Общие сведения о способах взрывания (огневой, электрический). Меры безопасности.

53. Действия сотрудников ОВД при обнаружении взрывных устройств и взрывчатых веществ. Меры безопасности.

54. Использование взрывных устройств и взрывчатых веществ промышленного и самодельного изготовления в террористической и преступной деятельности.

55. Алгоритм поиска взрывных устройств и взрывчатых веществ на местности, в помещении.

56. МВД: структура, состав и задачи.

57. Силы, средства и задачи органов внутренних дел по охране общественного порядка.

58. Виды служебных нарядов, выполняющих оперативно-служебные задачи.

59. Правовая основа деятельности ОВД при выполнении задач в условиях чрезвычайных обстоятельств. Краткое содержание основных нормативно-правовых актов.

60. Специальная операция, сущность, цели и задачи. Чем достигается успех в операции?

61. Мероприятия, осуществляемые ОВД в ходе проведения специальной операции и их характеристика.

62. Сущность, требования и основные принципы управления ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.

63. Организация взаимодействия в специальной операции.

64. Организация управления и связи в специальной операции.

65. Условия, пределы и особенности применение специальных средств для решения задач, стоящих перед ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.

66. Порядок применения и использования огнестрельного оружия сотрудниками ОВД в специальной операции.

67. Задачи, выполняемые ОВД при чрезвычайных обстоятельствах.

68. Участие ОВД в ликвидации последствий ЧС природного характера.

69. Участие ОВД в ликвидации последствий ЧС техногенного характера.

70. Функциональные группы ОВД, принимающие участие и ликвидации последствий ЧС, их назначение и тактика действий.

71. Классификация массовых беспорядков.

72. Тактические способы действий ОВД в специальной операции по пресечению массовых беспорядков.

73. Предупредительные мероприятия, проводимые с целью уменьшения масштаба массовых беспорядков. Их содержание.

74. Содержание и характер задач, выполняемых ОВД при введении чрезвычайного положения. Силы и средства, привлекаемые к их выполнению.

75. Функциональные группы ОВД, принимающие участие в обеспечении режима чрезвычайного положения. Их назначение и тактика действий.

76. Содержание и характер задач, выполняемых ОВД при введении правового режима контртеррористической операции. Силы и средства, привлекаемые к их выполнению.

77. Содержание и характер задач, выполняемых ОВД при введении военного положения. Силы и средства, привлекаемые к их выполнению.

2.2.2. Фонд оценочных средств для проверки умений/навыки

Примеры кейс-заданий

Задание 1

Дайте характеристику положений действующего законодательства РФ и подзаконных нормативных актов, содержащих правовые основы, и регламентирующих условия, пределы и порядок применения полицией физической силы, специальных средств и огнестрельного оружия.

Задание 2

Дайте характеристику обстоятельствам применения сотрудниками полиции физической силы и боевых приемов борьбы.

Задание 3

Дайте характеристику положений УПК, КоАП, законов, подзаконных нормативных актов, содержащих правовые основы, и регламентирующих условия, порядок задержания и доставления в полицию административных правонарушителей и лиц, подозреваемых в совершении преступлений.

Задание 4

Поясните, что такое плановое и ситуационно обусловленное задержание вооруженных преступников. Проанализируйте типичные ошибки.

Задание 5

Дайте характеристику положений КоАП, дающих понятие и виды административных правонарушений.

Задание 6

Дайте характеристику обстоятельств и условий задержания лица за административное правонарушение.

Задание 7

Поясните порядок задержания лица за административное правонарушение. Проанализируйте типичные ошибки.

Задание 8

Дайте характеристику положений законодательства, подзаконных нормативных актов, регламентирующих обязанности нарядов полиции по предупреждению, пресечению и раскрытию преступлений, совершаемых на улицах и в других общественных местах.

Задание 9

Дайте характеристику положений УПК, законодательства, подзаконных нормативных актов, регламентирующих порядок действий в ходе следственного осмотра и проведении осмотра мест возможного укрытия правонарушителей.

Задание 10

Дайте характеристику положений законодательства, подзаконных нормативных актов, регламентирующих задачи нарядов полиции по охране общественного порядка и обеспечению общественной безопасности при проведении массовых мероприятий.

Задание 11

Дайте характеристику положений законодательства, подзаконных нормативных актов, регламентирующих задачи нарядов полиции по предупреждению и пресечению групповых нарушений общественного порядка и массовых беспорядков.

Задание 12

Дайте характеристику положений законодательства, подзаконных нормативных актов, регламентирующих задачи и особенности несения службы нарядами полиции при чрезвычайных ситуациях.

Задание 13

Дайте характеристику положений законодательства, подзаконных нормативных актов, регламентирующих задачи и особенности несения службы нарядами полиции при угрозе теракта.

Задание 14

Дайте характеристику действиям полиции при захвате заложников. Анализ ошибок.

Критерии оценки уровня усвоения знаний, умений и навыков по результатам зачета и экзамена

Характеристика ответа	Европейская оценка	Рубежные баллы	Оценка	Уровень сформированности компетенций
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос экзаменационного (зачетного) билета, показана совокупность осознанных знаний об объекте, проявляющаяся в свободном ориентировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. При ответе на экзаменационный билет студент демонстрирует применение знаний к реальным профессиональным ситуациям, объясняет решение практической ситуации на уровне анализа, синтеза и дает свою оценку решения проблемы. Причем студент не затрудняется с ответом при видоизменении задания и правильно обосновывает принятое решение, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач.	**A**	**100-96**	**5+ зачтено**	**Повышенный уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный теоретический вопрос, показана совокупность осознанных знаний об объекте, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Знание об объекте демонстрируется на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Умеет тесно увязывать теорию с практикой. Практическая ситуация решена правильно и с обоснованием принятого решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.	**A**	**95-91**	**5 зачтено**	
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Практическая ситуация решена верно,	**A**	**90-86**	**5- зачтено**	

правильно обосновывает принятую методику ее решения. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.				
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен литературным языком в терминах науки. Студент владеет разносторонними навыками и приемами решения практических ситуаций. Могут быть допущены недочеты или незначительные ошибки, исправленные студентом с помощью преподавателя.	**B**	**85-81**	**4+ зачтено**	**Базовый уровень сформированности компетенций**
Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показано умение выделить существенные и несущественные признаки, причинно-следственные связи. Ответ четко структурирован, логичен, изложен в терминах науки. Студент владеет навыками и приемами решения практических ситуаций. Ответы на дополнительные вопросы логичны, изложены в терминах науки, однако допущены незначительные ошибки или недочеты, исправленные студентом с помощью "наводящих" вопросов преподавателя.	**C**	**80-76**	**4 зачтено**	
Студент демонстрирует достаточные теоретические и практические знания. Дан полный, но недостаточно последовательный ответ на поставленный вопрос, но при этом показано умение выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Ответ логичен и изложен в терминах науки. Могут быть допущены 1-2 ошибки в определении основных понятий или решении практической ситуации, которые студент затрудняется исправить самостоятельно.	**C**	**75-71**	**4- зачтено**	
Дан недостаточно полный и развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. Студент испытывает затруднения при выполнении практической ситуации и не может связать теорию с практикой.	**D**	**70-66**	**3+ зачтено**	**Пороговый уровень сформированности компетенций**
Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных	**E**	**65-61**	**3 зачтено**	

знаний не показано. Испытывает затруднения при выполнении практических ситуаций. Речевое оформление требует поправок, коррекции.				
Дан неполный ответ. Присутствует нелогичность изложения. Студент затрудняется с доказательностью. Масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. В ответе отсутствуют выводы. Речь неграмотна. При ответе на дополнительные вопросы студент начинает понимать связь между знаниями только после подсказки преподавателя. Ситуация не решена.	**E**	**60**	**3-зачтено**	
Студент испытывает значительные трудности в ответе на экзаменационные (зачетные) вопросы. Присутствует масса существенных ошибок в определениях терминов, понятий, характеристике фактов, явлений. Речь неграмотна. На дополнительные вопросы студент не отвечает. Ситуация не решена.	**F**	**Менее 60**	**2 Не зачтено**	**Компетенции не сформированы**